



## **Jaarverslag Medezeggenschapsraad** **Basisschool De Bron, 's-Hertogenbosch** **Basisschool De Vlechter – Vlijmen**

*Schooljaar 2014-2015*

### **Wat is en doet de MR?**

De medezeggenschapsraad (MR) wil zich optimaal inzetten voor de kinderen op basisschool De Bron in 's-Hertogenbosch en op basisschool De Vlechter in Vlijmen, in een open, transparante communicatieve sfeer.

De MR praat en denkt mee over bijna alle zaken die onze scholen en het onderwijs aan de kinderen betreffen. De medezeggenschapsraad vertegenwoordigt de belangen van de ouders, de leerlingen en het personeel betrokken bij de scholen.

De MR is het officiële orgaan waarin ouders en personeel wettelijke rechten hebben op medezeggenschap in het onderwijs op de school van uw kind. Over bepaalde besluiten heeft de MR instemmingsrecht. Dit betekent dat op andere gebieden de MR haar advies kan geven of om advies gevraagd kan worden.

De MR was afgelopen schooljaar ook vertegenwoordigd met een ouder (Liesbeth Strijbos) in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de scholen binnen de Stichting Leijestroom waar De Bron & De Vlechter (samen met nog 7 basisscholen) deel van uit maken.

De MR bestond in het schooljaar 2014-2015 uit vertegenwoordigers van:

- ouders: M.Ero, M.Rijkse, M. van Sloten, L. Strijbos, A. Polderman, E. Hoekstra
- personeel: W. Dolmans, E. Grandia, A. Hikspoors

Jaarlijks terugkerende onderwerpen die binnen de MR ter sprake komen zijn onder andere het schoolplan en de schoolgids, invulling van het jaarrooster en de formatie (personeel), begroting en financiën, het aannamebeleid, werving, veiligheidsbeleid en de veiligheid. Een overzicht van alle besproken onderwerpen vindt u onderstaand in de Jaarplanner 2013-2014.

De MR kan alleen goed functioneren wanneer er een goede communicatie is met onze achterban, de ouders en de leerkrachten. Naast overleg met de beide Ouderraden en de leerkrachten nodigen wij daarom iedereen uit met ons mee te denken over het reilen en zeilen van onze scholen.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt U terecht bij de leden van de MR (zie schoolgids of de MR-poster). U kunt ook e-mailen naar: [medezeggenschapsraad@bsdevlechter.nl](mailto:medezeggenschapsraad@bsdevlechter.nl) of [mr@bsdebron.nl](mailto:mr@bsdebron.nl).

## Onderwerpen 2014-2015

Naast de in de jaarplanner opgenomen onderwerpen zijn in schooljaar 2014-2015 de volgende zaken aan de orde geweest:

### **Voor beide scholen:**

- Een groot deel van de MR heeft deelgenomen aan een cursus over deelname aan een Medezeggenschapsraad.
- De MR heeft zich gebogen over de taakverdeling en de norm jaartaak van het docententeam op beide scholen en zich hierover positief uitgesproken.
- De MR heeft gekeken naar de begroting van beide scholen en hierop toelichting van de directie gevraagd en ontvangen en zich positief uitgesproken over de begrotingen.
- De MR heeft de directie van beide scholen om toelichting gevraagd omtrent o.a. de volgende zaken:
  - de status van de beleidsdoelen/ het jaarplan
  - het zorgprofiel van de school
  - de te maken keuze voor de eindtoets voor groep 8
- Daarnaast heeft de MR onder andere aandacht gehad voor: het hoogbegaafdheidsbeleid op beide scholen, de situatie rondom ARBO en de risico-inventarisatie en het vast te stellen vakantierooster van beide scholen.
- Na vele jaren met grote inzet verlaten Liesbeth Strijbos en Anne-Marie Hikspoors de MR. Bedankt Liesbeth en Anne-Marie, jullie input zal gemist worden.
- Vanwege verwachte werkzaamheden voor Wilma Dolmans komend jaar, verlaat ook zij de MR en zal vervangen worden door Rilana Beffers. Wilma bedankt voor afgelopen jaar en Rilana welkom terug!

### **Voor de Bron:**

- De MR heeft de vinger aan de pols gehouden bij het traject van de instroming van 30 leerlingen van De Cirkel-Noord. Welke uitdagingen deden zich voor nu de school opeens zoveel meer leerlingen had en hoe dit het beste op te lossen?
- Elisabeth Grandia zit namens De Bron in de OPR De Meierij.

### **Voor De Vlechter:**

- Het Schoolplan 2015-2019 is doorgenomen en goedgekeurd door de MR
- De De MR heeft het voorstel van de directie om de schooleindtijd op woensdagmiddag te wijzigen van 12.15 naar 12.30 uur besproken en na overleg met de achterban goedgekeurd.
- De MR is betrokken geweest bij de vaststelling van de nieuwe naam en het logo van De Vlechter.
- De MR heeft de mening onder de ouders gepeild betreffende het invoeren van het 'water-beleid'.

# Jaarplanner medezeggenschapsraad

## De Bron en De Vlechter 2014-2015

Maand	Te bespreken onderwerpen MR-vergadering	Informatie vanuit directie	Opmerkingen
September /Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taakverdeling team (o.m. welke leerkrachten in de MR)</li> <li>Norm jaartaak</li> <li>Concept jaarverslag MR</li> <li>Inzet (G)MR faciliteiten (opleiding)</li> <li><i>Installatie nieuwe MR-leden n.v.t</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norm jaartaak</li> </ul>	23 september 2014: Voetius
Oktober/ November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaststellen jaarverslag MR</li> <li>Jaarplannen vermeld in schoolgids (planning invullen in jaarplanner)</li> <li>Social media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaarplannen vermeld in schoolgids (planning)</li> <li>Social Media</li> </ul>	9 december 2014: De Bron
December/ Januari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussie beleidskeuzen vanuit begroting; toelichting door Marco en Dominique</li> <li>Indien mogelijk een toelichting op de zorgprofielen door Marco en Dominique</li> <li>Vaststellen begroting bestuur en school (indien nodig op extra ingelaste vergadering in januari!)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begroting bestuur en school met name beleidskeuzen</li> <li>Informatie over de zorgprofielen</li> <li>Formatie-overzicht n.a.v. teldatum 1 oktober</li> </ul>	27 januari 2015 Instemming MR <i>Vragen vergelijking begroting/ werkelijke kosten afgelopen jaren:</i> Voetius incl. directie
Februari/ Maart	<ul style="list-style-type: none"> <li>Status beleidsdoelen tot op heden (jaarplannen)</li> <li>Hoogbegaafdheid</li> <li>Keuze eindtoets groep 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Status beleidsdoelen tot heden</li> <li>Wat is het beleid voor hoogbegaafde kinderen</li> <li>Keuze eindtoets groep 8</li> </ul>	17 maart 2015: De Bron
April/Mei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rooster van aftreden MR (ouder- en personeelsgeleding)</li> <li>Bespreken vakantierooster (instemming MR/OR)</li> <li>Vorbereiden verkiezingen de Bron/Voetiuschool</li> <li>ARBO/RI&amp;E: stand van zaken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vakantierooster</li> <li>Evaluatie zorgplan (door ib-er)</li> <li>Stand van zaken ARBO/RI&amp;E</li> </ul>	19 mei 2015: Voetius
Juni/Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaststellen schoolgids (adviesrecht)</li> <li>Eventueel vaststellen wijzigingen onderdelen schoolplan (2011-2015) (instemmingsrecht)</li> <li>Vaststellen groepsverdeling (formatieplan)</li> <li>Vaststellen vakantierooster (instemming ouderdeel MR)</li> <li>Evaluatie doelstellingen schoolgids</li> <li>Evaluatie klachtenregeling afgelopen schooljaar</li> <li>Inventarisatie informatiebehoefte MR</li> <li>Activiteitenplan MR komend schooljaar</li> <li>Vergaderdata MR komend schooljaar</li> <li>Evaluatie voortgang meerjarig beleidsplan</li> <li>Nascholingsplan komend schooljaar</li> <li>Evaluatie taakverdeling MR afgelopen schooljaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>concept schoolgids</li> <li>informatie voortgang schoolplan 2011-2015</li> <li>informatie over gemelde doelstellingen vermeld in de schoolgids</li> <li>evaluatie klachtenregeling afgelopen schooljaar</li> <li>concept groepsverdeling (welke leerkracht; welke groep)</li> </ul>	30 juni 2015: De Bron

- Informatie + discussie over jaarverslag
- Functioneren van de MR

## Jaarplannen en beleidsdoelen 2014 - 2015

### Jaarplan Voetiuschool

No.	Beleidsdoelen	Resultaat:
1	Een zorgroute HGW	Het uitgangspunt van de een zorgroute en HGW zijn duidelijk. De groepsplannen rekenen worden geborgd in de organisatie ,groepsplan spelling wordt door alle leerkrachten gemaakt en uitgevoerd. Voor de kleutergroep wordt een groepsplan taal gemaakt.
2	Implementatie nieuwe taalmethode	De methode wordt door alle leerkrachten zoals beschreven staat in de handleiding eenduidig toegepast.in de verschillende jaargroepen. De leergang spelling wordt in een groepsplan gezet. Alle leerkrachten passen de methodiek Zo Leren De Kinderen Lezen en Spellen toe in hun groep. (ZLKLS)
3	Herinrichting schoolplein	Het schoolplein, natuurlijke speelleertuin, is afhankelijk van de financiële mogelijkheden voor een deel of geheel gerealiseerd.
4	Aanscherpen visie Voetiuschool	Visie van de school is voor alle teamleden helder omschreven en men handelt daarnaar. De visie wordt gevisualiseerd in het nieuwe logo en vertaald naar een nieuwe schoolnaam.
5	Gezonde school	Het vignet gezonde school wordt uitgebreid met het deel certificaat sociaal emotionele ontwikkeling ( en gezonde voeding).
6	Verkeer BVL	Het beleidsplan en activiteitenplan betreffende verkeerseducatie zijn vastgesteld en de school komt in het schooljaar 2015-2016 in aanmerking voor het BVL label.
7	Cultuur	Het beleidsplan en activiteitenplan betreffende cultuureducatie is vastgesteld tot en met 2016, voor alle jaargroepen.
8	Rapporten	Passend bij visie en schoolconcept is er aan het einde van het schooljaar een nieuw rapport.
9	Gesprekken cyclus en competentie management	De schoolleider voert dit schooljaar beoordelingsgesprekken met de leerkrachten, m.u.v. twee leerkrachten waarmee functioneringsgesprekken gevoerd worden.

### Jaarplan De Bron

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten
1	GIP model	Zelfstandig werken uitbouwen. Willen we gaan werken met werkblokken, waarin de kinderen zelf plannen? Doorgaande lijn zelfstandig werken van groep 2 naar 3. Borging GIP-afspraken
2	Samenwerking kindcentrum Maaspoort	*Goede samenwerking en breed gedragen plan en invoering voor <b>Kinderbelevingstuin en moestuin</b> zodat aan het eind van het schooljaar er een aangelegde moestuin/ cq kinderbelevingstuin is waarin kinderen gericht allerlei activiteiten kunnen ondernemen: beleven, proeven, voelen, ervaren, samenwerken inter en intra, beleving 0-13, werken in moestuin vanaf middenbouw, jong en oud, samen verantwoordelijkheidsgevoel, behapbaar in onderhoud, start maken met leerdoelen en lespakketten. * <b>Peuterstages</b> vinden het hele jaar plaats op verschillende dagen.

		<p><b>*Goede communicatie</b> in korte lijnen KSK/Merlijn/Bron.</p> <p>*Kinderen en teams van het kindcentrum hebben een fijne gezamenlijke cultuurdag gehad die meerwaarde was voor iedereen.</p> <p>*De kinderen van de groepen 7/8 hebben een aandeel kunnen leveren in het contact tussen de scholen en de peuters.</p> <p>*We hebben deze samenwerking ook versterkt door de uitvoering van Sinterklaas, carnaval en de rommelmarkt.</p>
3	Zorg (vanuit functie IB-er)	<p><b>1.Dossiervorming in Esis</b></p> <p><b>2.Groepsplannen</b> spelling en rekenen (3 t/m 8) en rekenen en taal voor groep 1/2</p> <p><b>3.Zorgniveaus aanbrenen</b> in Esis en goed blijven volgen waar een II zich bevindt en welke acties erbij horen.</p> <p><b>4.Documenteren van info:</b> na ib gesprek, hp etc.</p> <p><b>5.Zorgverbreding voor bovenkant</b></p> <p><b>6.Voorbereiden op passend onderwijs</b></p>
4	Versterking rekenonderwijs & protocol dyscalculie	<p>*Verbetering o.a. <b>automatiseren</b> door</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Extra signaleringstoetsen/ tempotoetsen</li> <li>- Inzetten computers</li> <li>-- hoe ga je het oefenen van het automatiseren organiseren (waar, wat, hoe vaak, hoe lang)</li> </ul> <p><b>*Inzet met Sprongen vooruit</b> en andere spelvormen.(kisten MSV in groepen 1 t/m 6!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verzamelen rond werkvormen.</li> <li>- Spellen uitleg.</li> <li>- Opbergen zodat het materiaal compleet blijft.</li> <li>- Planning maken wanneer welk spel uitgelegd wordt.</li> <li>- nadenken hoe je het in je groep kan organiseren</li> <li>- Reeds opgedane kennis borgen</li> </ul> <p>*Er is nog geen <b>protocol dyscalculie</b> op de Bron aanwezig. We gaan beleid maken op school niveau door Informatie te verzamelen en te bestuderen, brainstormen wat is nodig, planning maken. Input uit opleiding rekencoördinator Elisabeth</p>
5	Hoog begaafdheid	<p><b>Beleid voor hoogbegaafdheid</b> (kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong) verder uitwerken</p> <p>Per groep weten wat je met kinderen kunt doen, die extra uitdaging nodig hebben (een ontwikkelingsvoorsprong hebben./hoogbegaafd zijn), HB pilot in wijk Maaspoort Empel volgen / info uitwisselen</p> <p>Invoeren van het werken met de <b>toets SIDI-R</b></p> <p>Hoe documenteren we dat? Wat gaan we met de kinderen doen?</p>