



## SCHOOLGIDS EN KALENDER 2019-2020



### Beste ouders,

Alstublieft: dit is weer de nieuwe schoolgids in combinatie met de kalender van De Bron, opnieuw met informatie van Ouders van Waarde, de landelijke vereniging voor ouders en christelijk onderwijs.

Op de pagina's van De Bron in deze schoolgids vindt u de schoolvakanties en feestdagen, alle belangrijke afspraken en activiteiten bij ons op school én onze beleidsvoornemens voor komend jaar (bij juli 2020).

Met de kalender kunt u geen gebeurtenis meer over het hoofd zien. Wij hebben er alle schoolactiviteiten voor u in gezet en u kunt er uw eigen afspraken op kwijt. Uw kind kan natuurlijk zelf ook iets bij bepaalde dagen noteren: een speelafpraak, een verjaardagspartijtje of huiswerk. Zo leert het al een beetje plannen. Gebruik de kalender ook als u een vraag te binnen schiet die u bij het voortgangsgesprek wilt stellen of als u niet vergeten wilt de leerkracht van iets op de hoogte te brengen. Kortom, hang deze schoolgids en kalender als geheugensteun op een voor iedereen zichtbare plaats, zodat hij een vast informatiepunt wordt in uw gezin. 'Mam, hoe laat ben je thuis?!' 'Kijk maar op de Bronkalender!'

Naast deze praktische schoolgids, is er ook een uitgebreide schoolgids. Deze wordt periodiek op onderdelen geactualiseerd en één keer in de vier jaar volledig herschreven. U kunt de uitgebreide schoolgids vinden op onze site [www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl). Belangstellenden kunnen desgewenst bij juf Nicolle een papieren versie ophalen.

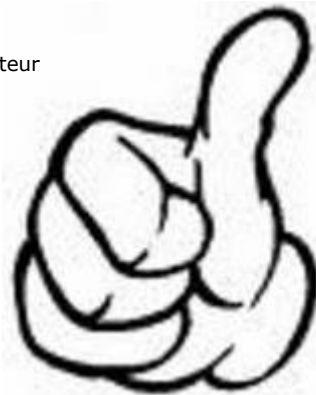
### School en thuis zijn partners

Zo langzamerhand is voor iedereen wel duidelijk dat een goede afstemming tussen school en ouders belangrijk is voor de kinderen. Wij zien ouders en school als partners in de opvoeding. Partners vertrouwen elkaar en gaan er van uit dat de ander het goed bedoelt en zijn werk professioneel doet, of dat nu opvoeden of lesgeven is. En mochten er toch misverstanden rijzen, dan vinden wij het zaak die zo spoedig mogelijk de wereld uit te helpen. Korte lijntjes, snelle info, even contact, duidelijke afspraken en de lucht is meestal weer geklaard. Wij hechten er aan

elkaar niet af te vallen, maar elkaar juist aan te moedigen bij onze gezamenlijke verantwoordelijkheid kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige wereldburgers. Meer dan ooit is dat nodig in deze tijd, waarin steeds meer kinderen dat moeten doen met deeltijdouders en deeltijdleerkrachten. Wij vinden het belangrijk uit te spreken wat je van elkaar verwacht, dan kunnen we elkaar daarop aanspreken. Zo verwachten leerkrachten van ouders dat ze hun kinderen thuis bepaalde houdingen en vaardigheden bijbrengen. Niet voor alle ouders is dat altijd even duidelijk en vanzelfsprekend. Daarom zijn er in deze schoolgids om de maand korte informatieve stukjes te vinden over alledaagse opvoedsituaties met tips en trucs om het kinderen, ouders en school makkelijker te maken. Schoolse vaardigheden kunnen thuis goed voorbereid en ondersteund worden. Dat mogen leerkrachten van ouders verwachten. Op hun beurt mogen ouders verwachten dat hun kind gezien wordt door de leerkracht, dat het 't prettig heeft in de klas, met plezier leert en dat er meteen aan de bel getrokken wordt als welbevinden of resultaten tegenvallen. Als partners doe je het samen!

Veel plezier en gebruiksgemak gewenst met deze schoolgids en kalender! Wij gaan er samen met u weer een mooi jaar van maken, want u weet: De Bron laat ieder kind stralen!

Marco Meima, directeur



### INHOUD

- Augustus:** Muzikale ontwikkeling door Ouders van Waarde
- September:** Praktische informatie De Bron
- Oktober:** Kinderen en democratie door Ouders van Waarde
- November:** Praktische informatie De Bron
- December:** Vrede op aarde door Ouders van Waarde
- Januari:** Praktische informatie De Bron
- Februari:** Zelf speelgoed maken door Ouders van Waarde
- Maart:** Praktische informatie De Bron
- April:** Het digitale kinderleven door Ouders van Waarde
- Mei:** Praktische informatie De Bron
- Juni:** Natuurlijk de natuur door Ouders van Waarde
- Juli:** Praktische informatie en beleidsvoornemens De Bron

**Bijlage I:** namen en adressen

**Bijlage II:** checklist voortgangsgesprek door Ouders van Waarde

**Basisschool De Bron**  
Zilverkruid 10  
5237 HA 's-Hertogenbosch  
073 - 644 91 76  
[info@bsdebron.nl](mailto:info@bsdebron.nl)  
[www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl)



### MUZIKALE ONTWIKKELING

Zodra de radio aangaat, beginnen jonge kinderen al te wiegen en te lachen. Kinderen houden van muziek. En dat is goed nieuws, want muziek maakt slim blijkt uit onderzoek ([www.muzykmaaktslim.nl](http://www.muzykmaaktslim.nl)).

#### Invloed

Zingen, dansen, klappen op het ritme... het is niet helemaal duidelijk hoe muziek de ontwikkeling van kinderen beïnvloedt, maar er zijn aanwijzingen dat de hersenen er door gestimuleerd worden. Gewoon luisteren heeft al een positieve uitwerking, maar vooral het actief ermee bezig zijn heeft effect op de hersenactiviteit. Daarnaast zijn liedjes een leuk educatief hulpmiddel. Kinderen zingen het ABC, liedjes met telwoorden en zelfs tafels omdat ze dan makkelijker te onthouden zijn. Tenslotte zijn de vaardigheden die kinderen leren door veel met muziek bezig te zijn ook waardevol voor andere leergebieden. Het leren van een liedje vereist goed luisteren en het combineren van melodie met tekst.

#### Ontwikkeling

De muziekbeleving van kinderen ontwikkelt zich. Baby's en peuters maken geluidjes in allerlei toonhoogtes en ontdekken zo hoe hun stem werkt. Maar zij maken ook 'muziek' door te trommelen en te tikken op verschillende voorwerpen. Kleuters kunnen ritmes naklappen of trommelen, kleuren en klanken combineren en toonhoogtes onderscheiden. Zij gebruiken instrumenten bewust en maken op hun manier muziek. Voor oudere basisschoolkinderen zijn muziekinstrumenten doorgaans meer dan speelgoed. Zij kunnen noten, maat en muzikale tekens leren lezen en gebruiken.



#### Spelen met muziek

Kinderen zijn gek op muziek én spelletjes. Een mooie kans dus om deze twee te combineren:  
*Liedje klappen:* Klap (of tik) het ritme van een lied, terwijl uw kind raadt welk liedje geklapt wordt. Daarna mag uw kind een lied klappen en moet u raden. Klap alleen liedjes die iedereen kent!  
*Fouten ontdekken:* Zing een bekend liedje maar verander iets; een deel van de melodie of een woord. Wie het eerste weet wat niet klopt, heeft gewonnen.  
*Ritme klappen:* Klap een ritme en laat uw kind dit ritme naklappen. Telkens komt er een stukje bij en wordt het ingewikkelder. Daarna is uw kind aan de beurt en volgt u.

Bron: Muzikaal Spelenboek (Ger Storms).



## September 2019



OUDERS VAN WAARDE

### Schoolgrootte De Bron

Per 1 oktober 2019 hebben we 186 kinderen op school, verdeeld over 8 groepen.

### Groepsbemensing en -indeling:

De groepsbemensing en -indeling ziet er dit jaar als volgt uit:

groep 1/2a	23 leerlingen (10/13) + instroom	juf Daisy (ma, di, vr) juf Erna (wo, do) (en juf Anjo) <sup>1</sup>
groep 1/2b	19 leerlingen (8/11) + instroom	juf Esther (ma t/m do) <sup>2</sup> juf Inge (vr) (en juf Anjo) <sup>1</sup>
groep 3	20 leerlingen	juf Christa (ma, di) <sup>3</sup> juf Rilana (wo, do, vr) (en juf Anjo) <sup>1</sup>
groep 4	24 leerlingen	juf Elisabeth (ma t/m do) <sup>4</sup> (en juf Anjo) <sup>1</sup>
groep 5	28 leerlingen	juf Katja (ma, di, do, vr) juf Ineke (wo) (en juf Pien) <sup>5</sup>
groep 6	24 leerlingen	juf Nathalie (ma, do, vr) <sup>6</sup> juf Inge (di, wo) (en juf Pien) <sup>5</sup>
groep 7	26 leerlingen	juf Wilma (en juf Pien) <sup>5</sup>
groep 8	22 leerlingen	meester Mark en meester Rob (zij- instroom) (en juf Pien) <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Onze onderwijsassistent, juf Anjo, ondersteunt in de groepen 1 t/m 4. Vanwege haar zwangerschaps- en bevallingsverlof wordt juf Anjo tot november vervangen door juf Kirsten.

<sup>2</sup> Juf Esther is tevens één van onze taalcoördinatoren. Zij heeft hier taakuren en ambulante dagen voor. Tijdens haar ambulante dagen komt er een vervang(st)er in de groep.

<sup>3</sup> Juf Christa werkt ook nog tien keer op woensdag. Juf Christa is onze andere taalcoördinator. Ook zij heeft hier taakuren en ambulante dagen voor. Tijdens haar ambulante dagen komt er een vervang(st)er in de groep.

<sup>4</sup> Juf Elisabeth is ook onze rekencoördinator. Zij heeft hier taakuren en ambulante dagen voor. Tijdens haar ambulante dagen komt er een vervang(st)er in haar groep.

<sup>5</sup> Juf Pien ondersteunt in groep 5 t/m 8. Daarnaast is juf Pien onze

eventmanager, die o.a. in samenspraak met de leerlingenraad, het team en de OR de feesten organiseert. Ook begeleidt juf Pien de leerlingen van groep 3 t/m 8 met een arrangement.

<sup>6</sup> Juf Nathalie is tevens onze hoogbegaafdheidscoördinator. Zij heeft hier taakuren en ambulante dagen voor. Tijdens haar ambulante dagen komt er een vervang(st)er in haar groep.

### Verdere bemensing

Naast juf Anjo en juf Pien hebben we nog twee onderwijsassistentes: Juf Lydia en juf Rebecca. Zij ondersteunen in de kleutergroepen en begeleiden kleuters met een arrangement

Onze Intern Begeleider juf Ineke vervult haar IB-functie op dinsdag, woensdagmiddag en donderdag. Zij richt zich op de groepen 4 t/m 8. Onze andere IB-er, juf Elisabeth, werkt op dinsdag als IB-er en richt zich op de groepen 1 t/m 3. Juf Ineke en juf Elisabeth werken intensief samen. Juf Abke, gediplomeerd lerares Lichamelijke Oefening, werkt de hele vrijdag als vakleerkracht. Zij verzorgt dan de toestellenlessen en coördineert tevens onze sportactiviteiten.

Meester Marco verzorgt op maandagmiddag twee spellessen, één voor groep 5 en één voor groep 8. Ook geeft hij de twee kleutergroepen één gymles per week. De rest van de week is hij ambulant voor directietaken.

Meneer Jo is onze conciërge en is de ochtenden aanwezig. Juf Nicolle is onze administratieve kracht en onze coördinator oudercontacten en PR. Ook zij is (vooral) de ochtenden aanwezig.

Verder hebben we voor het draaien van de groepen weer extra ondersteuning van stagiaires van het Koning Willem I College en mogelijk ook van de PABO Fontys Den Bosch. Ook hebben we de schoolorganisatie weer zo weten in te richten dat we aan de groepen 7 en 8 een mediatietraining kunnen aanbieden. Daarnaast kan juf Nathalie aan de kinderen die dit nodig hebben extra uitdaging bieden en, samen met een Wisstrainer, voor groep 6 de Wisstraining verzorgen.

### Schooltijden

De schooltijden voor de kinderen van groep 1 t/m 8:

maandag	8.30 - 12.00	13.00 - 15.00
dinsdag	8.30 - 12.00	13.00 - 15.00
woensdag	8.30 - 12.30	
donderdag	8.30 - 12.00	13.00 - 15.00
vrijdag	8.30 - 12.30	

### Op tijd op school, maar niet te vroeg

Op schooldagen kunnen de kinderen 's ochtends vanaf 8.20 uur en 's middags vanaf 12.55 uur vrij de school binnenlopen. Het is de bedoeling dat kinderen die vroeger zijn tot 8.20 uur en tot 12.55 uur buitenspelen. Als het mooi weer is, loopt alles vanzelf. Maar als het 'giet van de regen' is buiten spelen niet leuk. We vragen u daarom uw kind op een - op de afstand tot de school - aangepaste tijd te laten vertrekken.

### Nablifven

Als uw kind langer dan een kwartier moet nablifven, dan informeren we u hierover.

### Ziekte

Als uw kind ziek is, wilt u dan zo vriendelijk zijn om dit tussen 8.10 uur en 8.30 uur door te geven aan meneer Jo, telefoonnummer 073 - 644 91 76?

### Gymrooster

De kinderen van groep 1/2 gymmen op dinsdag- en vrijdagmorgen in het speellokaal.

De kinderen van groep 3 t/m groep 8 gaan twee keer per week gymmen in De Schans.

Het gymrooster voor De Schans ziet er als volgt uit:

groep 3	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 4	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 5	maandagmiddag en vrijdagmorgen
groep 6	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 7	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 8	maandagmiddag en vrijdagmorgen





Oktober 2019



## KINDEREN EN DEMOCRATIE

'Kinderen en jeugdigen zijn burgers-in-wording en dienen dus de kans te krijgen dat burgerschap tot ontwikkeling te brengen.' (Micha de Winter in 'Kinderen als Medeburger', 1995).

Wat is democratie eigenlijk? Wat zijn democratische waarden en waarom zijn ze voor ons belangrijk? En hoe kunnen wij dat uitleggen aan onze kinderen?

### Meedoen en -praten

Voor veel volwassenen is democratie al een verwarrend onderwerp, laat staan voor kinderen. Toch is het handig als kinderen vast een en ander leren over hoe een democratische samenleving in elkaar steekt. Om te leren samen leven is het van belang dat kinderen al vroeg door middel van participatie (= meedoen) en interactie (in gesprek gaan met elkaar) kunnen oefenen met burgerschap in de samenleving. En dat begint in het gezin. Het gezin is de natuurlijke oefenplaats voor burgerschapsvaardigheden.

### Verantwoordelijkheid

Binnen het gezin leert u uw kinderen na te denken over hun mening. U stimuleert ze om door te denken over de voor- en nadelen van die mening en de alternatieven: 'Waarom vind je dat wel of niet goed?', 'Hoe denk je dat het beter kan?' en 'Wat kan je daar zelf aan doen?' Zo maakt u uw kind ervan bewust dat eigen



verantwoordelijkheid belangrijk is en dat plichten horen bij rechten. Uw kind krijgt zakgeld, maar als het op is is het op. Er wordt samen een takenrooster gemaakt waarin ieder z'n eigen taken heeft, maar dan moet je je er wel aan houden want anders hebben de anderen er last van. Om de beurt helpen, verzinnen wat er in het weekend gegeten wordt of uitstapjes kiezen is een leuke manier om democratie te leren. Want als ieder gezinslid z'n steentje bijdraagt, zijn de taken eerlijk verdeeld. En als je iets leuks mag verzinnen voor het gezin, telt jouw mening maar moet je ook nadenken over wat de anderen leuk of lekker vinden. Wat als de meeste gezinsleden iets anders willen dan jij? Hoe los je dat op? Wat is eerlijk? Allemaal kleine oefeningen in burgerschap en democratische verantwoordelijkheid.

### Helpen

Door dit in het gezin te oefenen, kunnen kinderen zich straks beter redden en weten ze wat hun rechten en plichten zijn. Ze weten welke middelen zij tot hun beschikking hebben als zij het niet eens zijn met een bepaalde gang van zaken. Ze kunnen ervaren hoe zij zelf op een democratische manier van invloed kunnen zijn op hun omgeving. En: ze leren zich neer te leggen bij een democratisch genomen besluit.



## November 2019



### Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn als volgt gepland:

Herfstvakantie	za 12-10-19 t/m zo 20-10-19
Kerstvakantie	vr 20-12-19 t/m zo 05-01-20
Voorjaarsvakantie	za 22-02-20 t/m zo 01-03-20
Paasweekend	za 11-04-20 t/m ma 13-04-20
Meivakantie	za 18-04-20 t/m di 05-05-20
Hemelvaartweekend	do 21-05-20 t/m zo 24-05-20
Pinksterweekend	za 30-05-20 t/m ma 01-06-20
Zomervakantie	za 11-07-20 t/m zo 23-08-20

Verder hebben alle kinderen ook de volgende dagen nog vrij: woensdag 11-09-19, vrijdag 06-12-19, woensdag 18-03-20 en dinsdag 23-06-20 (vanwege studiedagen team).

Ook hebben alle kinderen nog vrij op de donderdagmiddagen 19-12-19 (vanwege de kerstviering 's avonds) en op donderdagmiddag 16-04-20 (vanwege de afsluiting van het creaproject 's avonds).

In afwijking van de normale schooltijden, beginnen we de dag na de afsluiting van het creaproject, d.w.z. op vrijdag 17 april, om 10.00 uur in plaats van om 08.30 uur.

U kunt bovenstaande data ook allemaal in Schoudercom en in de kalender terugvinden.

### Huiswerk

De kinderen van groep 4 tot en met 8 krijgen per blokperiode van drie weken dicteewoorden mee naar huis om thuis te oefenen. Daarnaast krijgen de kinderen vanaf groep 5 regelmatig huiswerk mee voor aardrijkskunde en geschiedenis. Ze moeten dan leren voor een toets. Vanaf groep 6 vragen we de kinderen ook om thuis een boekbespreking voor te bereiden. Werkstukken en spreekbeurten bereiden de kinderen zoveel mogelijk op school voor. Mogelijk moeten kinderen hier ook thuis nog wat aandacht aan besteden.



Het is belangrijk dat u uw kind thuis met het huiswerk helpt. Dus dat u helpt met het oefenen van de dicteewoorden, met het overhoren van aardrijkskunde en geschiedenis en met het plannen. De kinderen zijn natuurlijk wel zelf verantwoordelijk, maar verantwoordelijkheid moet geleerd worden. Door ons, maar ook door u. We hopen dus op u te mogen rekenen!

Om goed zelfstandig te leren plannen is het fijn als de kinderen van de groepen 7 en 8 een agenda gebruiken.

### Gezond eten en drinken

We willen de kinderen een gezonde schoolomgeving bieden. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. We besteden niet alleen aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen, maar ook in de praktijk. Dat betekent dat we ernaar streven dat leerlingen op school veel fruit, groente en brood eten. We zijn daarom Gruitschool. Dit betekent dat we tijdens de kleine pauze allemaal nog **groente** en **fruit eten** = gruiten. We zien daarom graag dat u uw kind voor de kleine pauze groente of fruit meegeeft. We hopen van harte dat u dit doet, want

schoolgruiten levert elke keer een gezellig moment in de klas op, waar kinderen graag aan mee doen. Hierdoor leren kinderen spelenderwijs gezonder te eten en daar hebben ze voordeel van: nú en later als ze groot zijn!

We adviseren u verder uw kind voor de kleine pauze water mee te geven. We vragen u in verband met het milieu om uw kind in elk geval geen pakjes mee te geven. Snoep en frisdrank zijn tijdens de kleine pauze niet toegestaan!

### Graag gezonde traktaties

We zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie, maar we zien op school wel graag gezonde traktaties. Een gezonde traktatie kan bestaan uit een klein cadeautje, maar ook uit iets eetbaars. Kiest u voor dit laatste, dan is een belangrijk uitgangspunt dat een traktatie een extraatje is. Hij hoeft dus niet groot te zijn! Zowel in zoet als hartig zijn goede keuzes te maken. Enkele zoete traktatie ideeën: een doosje rozijnen met een lint en ballon, een eierkoek of een plak ontbijtkoek. Verder zijn er vaak gezondere alternatieven te vinden voor de bekende dikmakers. Zo zijn krakelingen, popcorn, wikkels of nibbets betere keuzes dan kaas, worst of chips. Er zijn ook traktaties te bedenken met groente of fruit. Een paar voorbeelden: een trosje pitloze druiven in cellofaan met een lint, mandarijntjes versierd als muisjes of een spies met groente/fruit. Voor meer inspiratie zie bijv. [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl) en [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl). Snoepgoed dat lang in de mond blijft, zoals lollies en zuurstokken, vinden we echt onwenselijk! Ook het team krijgt het liefst een gezonde traktatie!

### VREDE OP AARDE

Kinderen zijn van zichzelf spiritueel. Zij houden zich van nature bezig met God en met meer dan het gewone. Ze denken daar over na, ze weten dingen intuïtief, stellen diepzinnige vragen en maken wijze opmerkingen. Het is belangrijk dat je als ouder of leerkracht deze oprechte belangstelling intact laat. Je kunt deze aanvullen met (bijbel)verhalen, liederen, maar ook bijvoorbeeld met kunstvoorstellingen. Uitleg daarbij is nauwelijks nodig. Hooguit de vraag: 'Wat vind je het mooist?' En luister naar wat kinderen te vertellen en vragen hebben. In aansluiting daarop is het goed dat wat u zelf aan uw kinderen wilt meegeven ter sprake te brengen. Grijp de gelegenheid aan als die zich voordoet.

### Waardevol

De kerkelijke feesten zijn bij uitstek waardevolle momenten om aandacht te schenken aan levensbetekenissen als liefde en geborgenheid, eerlijkheid en delen, saamhorigheid, echtheid en vertrouwen. Al eeuwenlang belangrijke thema's als het gaat om de zin van ons bestaan. Verbind ze met uw eigen verhouding tot God en probeer die onder woorden te brengen. Dat kan op heel verschillende manieren, afhankelijk van de manier waarop u zelf in het geloof staat.



### Rust en aandacht

December is een feestmaand, maar is voor ouders vaak meer een tijd van alle ballen in de lucht proberen te houden. Juist nu is het belangrijk niet verstrikt te raken in schema's, verplichtingen en boodschappenlijsten. Het gaat toch om bij elkaar zijn, rust en aandacht. Kinderen zijn zo gevoelig voor de sfeer van het heilige, de symboliek van het licht, van het kleine en weerloze dat uiteindelijk meer te zeggen heeft dan machtsvertoon.

### Vieren

Zorg voor een warme en zinvolle tijd. Natuurlijk met lekker eten en mooie kleren - als daar ruimte voor is - maar wensen van kinderen zijn niet zo ingewikkeld. Het gaat niet om uiterlijk maar om innerlijk vertoon. Wat kinderen onthouden voor later is hoe je deze belangrijke dagen viert: omzien naar elkaar, verbondenheid, aandacht voor rituelen, symbolische versieringen en een mooi verhaal. Het kan allemaal simpel en echt. Geluk heeft te maken met tijd nemen voor wat werkelijk belangrijk is. Vrede op aarde begint bij vrede in jezelf. Juist in deze periode waarin veel 'moet' terwijl er ook veel gezinsbezigheden zijn, is het goed om stil te staan bij de vraag of we vrede uitstralen in het gezin. De hectiek van het leven en de onvermijdelijke botsingen kunnen juist deze tijd opspelen. Wees u daar van bewust. Gezelligheid is niet alleen iets wat je overkomt, je moet het ook maken.



Januari 2020



### Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap op school is geregeld middels de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten en heeft advies- en instemmingsbevoegdheden over zaken als onderwijskundige doelstellingen, de schoolgids, het schoolplan, het zorgplan, het aantrekken van nieuw personeel, de wijze waarop het geld besteed wordt, de communicatie en alles wat te maken heeft met veiligheid, gezondheid en hygiëne op school. De MR houdt één keer per jaar een voor alle ouders toegankelijke jaarvergadering om verslag te doen van het afgelopen schooljaar en vooruit te blikken op het nieuwe schooljaar.

### Oudervereniging De Bron

De Bron heeft een oudervereniging waar alle ouders/verzorgers lid van kunnen worden. Het bestuur van de oudervereniging wordt in de wandelgangen de ouderraad genoemd, afgekort de OR. De OR is erg actief en doet o.a. het volgende:

- het mee organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, Pasen, de Koningsspelen, het creaproject of De Bron's got talent, de schoolreisjes, het kamp voor groep 8 en de goede doelenactie;
- het ondersteuning bieden bij niet-onderwijszaken, zoals de introductie van nieuwe ouders en kinderen, de periodieke luizencontroles, het aankleden van de school, het beheren van de EHBO-dozen en schoolshirts en de organisatie van de poetsavonden;
- het behartigen van de gezamenlijke belangen van de ouders, zowel door gesprekken met de directie als door het organiseren van thema-avonden;
- het geven van advies aan de medezeggenschapsraad (MR) in beleidszaken die de gezamenlijke belangen van ouders raken, bijvoorbeeld als het gaat om voor-, tussen- en naschoolse opvang, vakantieplanning en schooltijden.

Ook de OR houdt in elk geval één maal per jaar een jaarvergadering.

### Ouderbijdrage

We vragen ouders/verzorgers op De Bron geen ouderbijdrage. Wel vragen we u om lid te worden van de oudervereniging. Het lidmaatschap van de oudervereniging is vrijwillig, maar als u er voor kiest om lid te worden

bent u verplicht om een jaarlijkse contributie te betalen. Deze bedraagt € 30 per kind per schooljaar. Voor kinderen die instromen na 1 februari bedraagt de contributie € 15, voor kinderen die instromen na 1 mei hoeft voor dit schooljaar geen contributie meer te worden betaald.

Gelukkig zijn op De Bron vrijwel alle ouders lid en betalen zij ook trouw hun contributie, want anders zouden we geen geld hebben voor allerlei activiteiten waarvoor we als school van het ministerie geen vergoeding ontvangen zoals voor Sinterklaas, het kerstfeest, carnaval, Pasen, het creaproject/De Bron's got talent, de Koningsspelen en excursies. Alle ouders/verzorgers die nog geen doorlopende machtiging hebben afgegeven ontvangen in september een folder van de oudervereniging met het verzoek om ook in het nieuwe schooljaar weer lid te worden en contributie te betalen. Ouders/verzorgers van kinderen die tussentijds instromen ontvangen deze folder rondom de instroom van hun eerste kind.

Vanzelfsprekend geeft de penningmeester van de oudervereniging de leden tijdens de jaarvergadering inzicht in de gedane en voorgenomen besteding van hun contributie.

Mogen we op uw lidmaatschap en contributie rekenen!? Alvast bedankt namens alle kinderen van De Bron!

### Extra financiële bijdrage

De Bron is erg terughoudend in het vragen van financiële bijdrages van ouders/verzorgers. Het kan echter zijn dat er in de loop van het schooljaar initiatieven tot bijvoorbeeld extra excursies worden genomen die niet in de ouderraads- of schoolbegroting zijn opgenomen en die we toch erg belangrijk vinden om te laten plaatsvinden. We behouden ons



daarom, met instemming van de MR, het recht voor om u in voorkomende gevallen om een financiële bijdrage te vragen. We streven hierbij naar een maximum van € 7,50 per activiteit. We hopen dat u hier begrip voor heeft.

### Tussenschoolse opvang (TSO)

Het is op De Bron mogelijk om uw kind tijdens de middagpauze van 12.00 uur tot 13.00 uur te laten overblijven. De prijs per overblijfdag bedraagt € 1,25, desgewenst inclusief gratis gekoelde halvolle melk. Als u verwacht dat uw kind vast of zo nu en dan eens van het overblijven gebruik gaat maken, dan vragen we u uw kind hiervoor via het aanmeldingsformulier TSO op te geven. Dit formulier kunt u in Schoudercom vinden, maar ook op de website van De Bron: [www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl).

U kunt per kind kiezen voor een abonnement voor 1, 2, of 3 vaste dagen per week. Betaling kan via een éénmalige machtiging in één, twee of vier termijnen. Een eenmaal afgesloten abonnement kunt u per de 1e van elke kalendermaand met inachtnaam van een maand opzegtermijn opzeggen. In de volgende gevallen kunt u restitutie van (een deel van) uw abonnementskosten krijgen: bij ziekte voor een periode langer dan een week aaneengesloten, vertrek van school, zwangerschapsverlof, ouderschapsverlof, verhuizing en ontslag.

Voor kinderen die incidenteel overblijven of naast het afgesloten abonnement soms een keer extra overblijven, kunt u voor € 12,50 een 10-strippenkaart kopen of voor € 25 een 20-strippenkaart. U kunt de strippenkaarten alleen per kind kopen en ze blijven onbepaald geldig; als uw kind van school gaat restitueren we u het nog openstaande aantal strippen.

Abonnementhouders staan automatisch als overblijver geregistreerd. U hoeft dus 's ochtends niet aan de leerkracht door te geven dat uw kind overblijft. Met het oog op eventuele restitutie, is het wel van belang dat u aan de leerkracht laat weten wanneer uw kind niet overblijft. Ingeval van incidenteel of extra overblijven vragen we u 's ochtends wel aan de leerkracht door te geven dat uw kind die dag incidenteel of extra overblijft.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Henk de Boer, bereikbaar via [h.deboer@bsdebron.nl](mailto:h.deboer@bsdebron.nl).

## ZELF SPEELGOED MAKEN

Bij baby's valt het al op: papier scheuren zorgt langer voor vertier dan de rammelaar. Kleuters vinden die oude doos leuker dan het plastic speelhuis. Speelgoed in de winkels is vaak aanlokkelijk, maar het heeft ook zijn voordelen om zelf speelgoed te maken. Samen met uw kind.

### Creatief en goedkoop

Kinderen kunnen veel van hun creativiteit kwijt in speelgoed maken. Zij leren wat wel en niet kan met verschillende materialen. Werken met de handen stimuleert de fijne motoriek. Het is goed voor hun zelfvertrouwen om te merken dat ze iets zelf kunnen maken. En het biedt een mooie gelegenheid om gezellig samen met papa of mama te knutselen. Bovendien is het goedkoper dan het meeste speelgoed in de winkel. Wat is leuk voor welke leeftijd? Een paar ideeën:

### 4-6 jaar

- Spelletjes zoals memory of kwartet zijn leuk en leerzaam en niet moeilijk om zelf te maken. Knip van stevig karton kaartjes van dezelfde grootte. Zoek samen met uw kind plaatjes in tijdschriften en reclamefolders van gelijke voorwerpen. Plastificeer de kaartjes om ze langer mooi te houden.
- Een schoolschrift verandert u zonder al te veel moeite in een boek. Met eigen tekeningen, foto's of plaatjes uit tijdschriften en verhaaltjes die u samen met u kind verzint. Het verhaal loopt en eindigt precies zoals gewenst. Met karton en inpakpapier kunt het boek kافتen en steviger maken.



### 7-8 jaar

- Aankleedpoppen: Teken op hard karton een poppetje (zoek zo nodig een voorbeeld op internet om over te trekken of na te tekenen). Knip het uit en maak er papieren kleren voor. Trek de contouren van de uitgeknipte pop na zodat u zeker weet dat het past. Kleding maakt uw kind voor de pop in alle designs en soorten en maten. Vergeet de omvouwslussen niet.
- Door verschillende flesjes met water te vullen en naast elkaar te zetten maakt u een muziekinstrument. Blazen of met een lepeltje tikken voor de verschillende tonen.

### 9-10 jaar

- Reliefschilderij: Kijk in tijdschriften (of nog leuker: in uw vakantiefoto's) voor een mooie foto. Uw kind maakt er met lapjes, schuurpapier, behang, watten, tandenstokers, tapijt, bladeren, folie enzovoort een '3D'-schilderij van.
- Heeft de kamer van uw kind een saaiere muur die wel wat versiering kan gebruiken? Teken er met potlood een raster op en maak samen de kaart van Europa na. Vlaggetjes van de verschillende landen (die bezocht zijn?) vrolijkken de kaart op. Een leuke manier om topografie te leren. Genoeg van de geografie muur? Samen witten is ook gezellig.





Maart 2020



### Schoolbieb

De bovenbouwkinderen kunnen alle dagen van de week tijdens schooltijd in onze schoolbieb boeken lenen en terug brengen. De kinderen van de onderbouw kunnen dat op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Ouders/verzorgers zijn op dinsdag tussen 15.00 uur en 15.30 uur ook samen met hun kind(eren) welkom!



De schoolbieb wordt bemenst door een leesconsulent van de Bieb, Ineke van Houtum, biebwilligster Korrie en onze biebouders Bente van Lookeren Campagne, Hennie Smit en Nathalie Das. Om de openingsuren over wat meer mensen te verdelen, zijn we nog op zoek naar extra ouders. Dus het kan best zijn dat uw kind dit schooljaar ook nog andere gezichten in de schoolbieb ziet.

Het is niet mogelijk om boeken die u bij een andere bieb heeft geleend bij de schoolbieb in te leveren!

### EHBO-ers en Bedrijfshulpverleners (BHV-ers)

Op de Bron hebben vijf leerkrachten een geldig EHBO-diploma: meester Marco, meester Mark, juf Erna, juf Christa en juf Abke.

Meester Marco, juf Christa, juf Nicolle en meneer Jo zijn gediplomeerde BHV-ers (Bedrijfshulpverleners).

### Schoolmaatschappelijk werkster: Wilmy Grommen

U kunt bij het maatschappelijk werk op school terecht voor al uw vragen en zorgen over het gedrag van uw kind, over de opvoeding en over uw thuissituatie. De schoolmaatschappelijk werkster van De Bron is Wilmy Grommen. Zij kan u helpen met vragen als:

- Ik heb geen geld om voor mijn kind gymmen te kopen. Hoe los ik dat op?
- Waarom is mijn kind zo verdrietig?
- Hoe maak ik mijn kind weerbaar?
- Hoe vertel ik mijn kind dat we gaan scheiden?
- Bij wie kan ik terecht voor hulp voor mijzelf?

U kunt voor het maken van een afspraak met Wilmy contact opnemen met Farent, bereikbaar via 073 - 644 42 44, maar u kunt ook een afspraak maken via onze IB-ers: juf Elisabeth voor de groepen 1 t/m 3 en juf Ineke voor de groepen 4 t/m 8.

### Jeugdverpleegkundige: Tessa Vastré

Eet mijn kind wel gezond of genoeg? Waarom wil mijn kind niet slapen? Mijn kind plast nog steeds in bed. Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind wordt gepest! Wat kan ik hier aan doen? Herkent u deze vragen? Of heeft u twijfels over de gezondheid van uw kind? Wilt u tips of adviezen over de opvoeding van uw kind? Dan bent u bij onze jeugdverpleegkundige Tessa Vastré aan het goede adres. Tessa werkt op dinsdag, donderdag en vrijdag op afspraak. U kunt haar voor het maken van een afspraak bereiken via 088 - 36 86 699. Daarnaast is Tessa bereikbaar via [t.vastre@ggdhvb.nl](mailto:t.vastre@ggdhvb.nl).

### Logopediste: Marianne Lammers

Ook de logopedist van de GGD komt op school. Voor onze school is dit Marianne Lammers. Zij onderzoekt het spraak-, taal- en stemgebruik van onze kinderen. Haar aandacht is hierbij vooral gericht op de vijfjarige kinderen. Door middel van een vragenlijst die ouders en de leerkracht invullen, selecteert Marianne kinderen die in aanmerking komen voor een logopedisch onderzoek. Tijdens dit onderzoek beoordeelt zij spelenderwijs de spraak, taal, stem en het mondgedrag. Ook kinderen uit andere groepen kunnen worden aangemeld voor logopedisch onderzoek, door u, de leerkracht, de jeugdarts en de jeugdverpleegkundige. Na het onderzoek volgt een advies aan u en/of de leerkracht in de vorm van verwijzing, controle, instructie of begeleiding. Marianne heeft elke woensdag van 13.00 uur tot 14.00 uur telefonisch spreekuur. Haar telefoonnummer is 073 - 640 45 69. Op andere tijden kunt u haar bereiken via het nummer van de GGD, 0900 - 463 64 43 (lokaal tarief). U kunt Marianne ook mailen via: [m.lammers@ggdhvb.nl](mailto:m.lammers@ggdhvb.nl).

### Schooltandarts

De Dentalcar van de schooltandartsdienst komt twee maal per jaar. Voor nadere informatie kunt u telefonisch contact opnemen met de jeugdtandverzorging onder nummer 073 - 641 65 65.

### Machtsmisbruik en vertrouwensjuffen

Op school zijn twee interne contactpersonen voor machtsmisbruik: juf Ineke en juf Rilana. Voor de kinderen heten zij de vertrouwensjuffen. Zowel u zelf als de kinderen kunnen bij hen terecht met klachten over machtsmisbruik op onze school, waaronder ook seksuele intimidatie. De interne contactpersonen bemiddelen niet zelf, maar vertellen u (of uw kind) welke stappen ondernomen kunnen worden. Zij kunnen u of uw kind eventueel ook doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de GGD: Wil Vervoort, te bereiken onder telefoonnummer 0412- 668 725.

## HET DIGITALE KINDERLEVEN

De computer en Nintendo zijn niet meer weg te denken uit het leven van kinderen. Speelt u kleuter ook al games en chatten uw kinderen ook al uren via het 'world wide web'? Onderzoek wijst uit dat kleuters gemiddeld een half uur per dag gamen en tieners rond de 2,5 uur achter de computer te zitten.

Voor ouders roept het computergebruik ook vragen op. Hoe lang mag een kind achter de computer? Gaat het niet ten koste van het spelen of van huiswerk? Moet je wel die spelletjes geven die op het verlanglijstje staan? Om daar goede keuzes in te kunnen maken is het goed te weten welke positieve en negatieve effecten computergebruik heeft.

### Positief

- Jong geleerd is oud gedaan. In de huidige samenleving is goed kunnen werken op een computer geen overbodige luxe.
- Het bevordert oog-handcoördinatie, reactie- en concentratievermogen.
- Bepaalde games stimuleren fantasie, strategisch en tactisch denken.
- Interactieve spelen bevorderen de hersenactiviteit van kinderen en werken leerbevorderend.
- Surfen op het internet: kinderen worden wegwijs in digitale informatie en daardoor wordt hun organisatievermogen geoefend.
- Kinderen leren met tal van mensen tegelijkertijd te communiceren: nieuwe tijd vraagt snel en flexibel kunnen switchen tussen informatiekanaalen.



### Negatief

- Veelvuldig computergebruik staat andere voor de ontwikkeling belangrijke bezigheden in de weg, zoals sporten en (buiten)spelen.
- Bij overmatig computergebruik kunnen kinderen te weinig lichaamsbeweging krijgen (overmatig voor kleuters: meer dan een half uur, voor tieners: meer dan 2 uur per dag).
- Lichamelijke klachten (nek- en rugpijn, duizeligheid).
- Sommige spelletjes hebben slechte invloed op de belevingswereld van kinderen.
- Kinderen die tot in de avond computers kunnen last krijgen van moeilijk inslapen.
- Internet is niet zonder gevaren; kinderen kunnen snel op sites komen die niet geschikt zijn voor kinderen. Ook lopen ze kans te veel privégegevens prijs te geven.

### Afspraken

Wanneer uw kind graag veel wil computeren is dat niet zo raar, het hoort bij het opgroeien in de huidige samenleving. Maar zoals voor alles geldt: overdaad schaadt. Daarom is het goed als u als ouder de kaders stelt en bewaakt als het gaat om computergebruik. Ook hier geldt: kinderen willen van alles, maar u bent de opvoeder en u geeft aan hoe u het hebben wilt. Spreek daarom duidelijke computertijden af en zorg dat u op de hoogte bent van waar uw kind op de computer mee bezig is.



Mei 2020



### Schoolreis

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan in het najaar met de bus op schoolreisje! De kosten voor het schoolreisje van groep 1 en 2 bedragen € 14, die voor het schoolreisje voor groep 3 t/m 6 € 22,50.

### Kamp

Groep 8 gaat natuurlijk weer op kamp! De kinderen gaan op de fiets en zijn maar liefst drie dagen van huis! De bagage wordt met de auto gebracht. We ondernemen tijdens het kamp een leuk uitje en organiseren daarnaast allerlei activiteiten voor de kinderen. We sluiten af met een spetterende bonte avond. De kosten voor het kamp bedragen €65.

### Tropenrooster

Vanwege de vaker terugkomende warme periodes rond de zomervakantie, werken we met een tropenrooster wanneer het KNMI een warme periode van minimaal 3 dagen rond de 30 graden of warmer aankondigt. Het tropenrooster wordt uiterlijk één dag van tevoren aangekondigd en houdt in dat we een continuooster draaien van 7.30 uur tot 13.00 uur. De keerkrachten lunchen tijdens de tropenroosterdagen samen met de kinderen op school. Wilt u daarom uw kind(eren) op deze dagen dus zowel voor de kleine pauze als voor de lunch iets te eten en drinken meegeven?



We begrijpen overigens dat het hanteren van een tropenrooster organisatorische problemen kan opleveren,

maar vragen in het belang van de kinderen om uw begrip en medewerking. Mocht u echter onverhoopt de opvang van uw kind(eren) niet geregeld krijgen, dan is er een noodopvangmogelijkheid op school.

### Bedanken hulpouders

Ook dit jaar zullen zich ongetwijfeld weer veel ouders voor onze school inzetten. Sommigen één keer, anderen vaker, maar een hele grote groep bijna wekelijks. Hoewel we alle ouders dankbaar zijn voor de geboden hulp, willen we vooral die laatste groep toch even speciaal in het zonnetje zetten. Dat doen we samen met de kinderen op een speciale bedankochtend. Dus spelletjes-, lees-, reken-, computer-, poets-, was-, klassen- en klusouders, OR-leden, overblijfskrachten en alle andere vaste hulpouders: reserveer alvast woensdag 8 juli in uw agenda!

### Foto's

Ook dit jaar maken we weer foto's van alle speciale gebeurtenissen op en van school, waarbij we rekening houden met uw toestemming in het kader van de AVG. U kunt via onze site [www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl) alle foto's downloaden.

### Video-opname

We maken soms algemene video-opnames in de klas. Daar kunnen verschillende redenen voor zijn, zoals video-interactie begeleiding. Deze video-opnames gebruiken we alleen intern en vanwege de privacy gaan we er vanzelfsprekend zorgvuldig mee om. Als er een specifieke reden voor video-observatie van één bepaalde leerling is, dan vragen we u daar uiteraard eerst toestemming voor.

### Instroom/inschrijving

Als u een zoon of dochter in de leeftijd van 0 tot 3 jaar heeft die nog niet is ingeschreven, wilt u dan zo vriendelijk zijn om dit kind alsnog in te schrijven? Dan heeft de directie een helder beeld van het aantal leerlingen in de komende schooljaren. Alvast bedankt voor uw medewerking!

### Uitstroom

De kinderen van groep 8 die in 2016, 2017, 2018 en 2019 onze school hebben verlaten, zijn bij de volgende schooltypen toegelaten:

<b>schooltype</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Praktijkonderwijs	0 %	0 %	0 %	6 %
VMBO-B/K of T/K(=G)	30 %	26 %	0 %	12 %
VMBO-G/T	7 %	4 %	0%	0 %
VMBO-T/HAVO	13 %	26 %	46 %	19%
HAVO/VWO	30%	31 %	8 %	50 %
VWO	20%	13 %	46 %	13 %

### Toelichting:

LWOO = leerwegondersteunend onderwijs (praktijkonderwijs)

VMBO = voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

Het VMBO kent verschillende leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg (B)
- de kaderberoepsgerichte leerweg (K)
- de gemengde leerweg (T/K=G)
- de theoretische leerweg (T) (te vergelijken met de vroegere MAVO)

HAVO = hoger algemeen voortgezet onderwijs

VWO = voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum/gymnasium).

Sommige kinderen krijgen een gecombineerd advies, bijvoorbeeld HAVO/VWO. Soms is het namelijk nog niet helemaal duidelijk welke van de twee richtingen een leerling het beste kan kiezen. De meeste scholen voor Voortgezet Onderwijs hebben brugklassen die bij zo'n gecombineerd advies aansluiten (bijvoorbeeld een HAVO/VWO-brugklas). Pas na de brugklas kiest een kind dan voor de HAVO of het VWO.



Juni 2020



### NATUURLIJK DE NATUUR

Houdt uw kind ook zo van ravotten in de natuur? In het zand wroeten, verstoppertjes achter struiken, voetballen, kunstjes doen op het grasveld of door de plassen stampen? Als kinderen de ruimte hebben zijn ze meestal graag buiten. Het is immers dé natuurlijke speelplaats waar van alles te ontdekken valt. Helaas is dit niet alle kinderen gegeven, bijvoorbeeld wanneer je in een drukke stadswijk woont zonder veel groen. Dan zul je er als ouder met ze op uit moeten trekken naar een stukje bos of hei. Gelukkig gaan er ook steeds meer stemmen op om te investeren in groene speelplaatsen voor kinderen. Wanneer kinderen genieten van de natuur zijn ze ook eerder aanspreekbaar op behoud van die natuur. En dat is momenteel hard nodig.

### Duurzaam leven

Want we lezen steeds vaker over milieuproblemen en het dreigend tekort aan natuurlijke hulpbronnen mede als gevolg van vervuiling, opwarming en klimaatverandering. Dit zet het voortbestaan van de planeet op losse schroeven. Goed nieuws is dat gesprekken hierover niet meer uit de weg gegaan worden. Als mensheid ontdekken we dat natuurveranderingen menselijk zijn. Duurzaam leven is een noodzakelijke opdracht. Het betekent dat we onze manier van leven zo moeten inrichten dat de natuur zichzelf in stand kan houden. De kinderen van vandaag zijn de leiders van morgen. Onze uitdaging ligt als ouder dus bij het doorgeven dat zorgen voor de natuur een vanzelfsprekende taak van mensen is.



### Ontdekkingstocht

Aangezien jonge kinderen graag op ontdekkingstocht de natuur in gaan is dit de periode waarop we als volwassenen extra aandacht kunnen besteden aan dit zorgdragen. We kunnen de motivatie van kinderen om in de natuur bezig te zijn benutten om ze spelenderwijs kennis te laten maken met milieubeheer.

### Lezen en leren

Om kinderen te leren over de natuur en hoe ze een steentje bij kunnen dragen, zijn er leuke tijdschriften speciaal voor kids. Zoals:

- Vrije vogels: de natuur algemeen
- Kids for animals: dieren
- WNF: Wereld Natuur Fonds (apart blad voor kinderen)
- Wakiti: over dieren, natuur, milieu en wetenschap.

Ook kunt u met uw kind natuurmusea bezoeken. Zoek via [google.nl](http://google.nl) op 'natuurmuseum' en u vindt er een heleboel. Of maak een wandeling met natuurbosbeheer ([staatsbosbeheer.nl](http://staatsbosbeheer.nl)), doe samen iets voor de natuur (wilgen knotten, padden overzetten) of werk op school of in de buurt mee aan een natuurproject. Zo laat u uw kind zien dat de natuur belangrijk is!



Juli 2020



OUDERS VAN WAARDE

### **Gevonden voorwerpen**

We leggen gevonden voorwerpen op de balie naast het lokaal van groep 1/2a. Gevonden kleding vindt u in de wasmand in het halletje.

### **Kapot materiaal**

Schoolmateriaal dat de kinderen kwijt of kapot maken moeten ze zelf vervangen.

### **Luizentassen**

Ter voorkoming van gekriebel en vanwege een opgeruimd gezicht op school, heeft elk kind een van naam voorziene luizentas om daar de jas en tas in te doen. Mocht de luizentas van uw kind op enig moment stuk gaan, dan vragen we u de noodzakelijke reparatie zelf uit te voeren. Mocht de tas niet meer te repareren zijn, dan vragen we u de tas op eigen kosten te vervangen. Betaling (€3,=) en aanschaf loopt dan via meneer Jo. Het beleid ten aanzien van luizentassen is dus hetzelfde als ten aanzien van ander kapot schoolmateriaal.

### **Onderwijs in ontwikkeling**

We gaan dit schooljaar aan de volgende ontwikkelpunten werken.

### **Leerstofaanbod:**

- het verder implementeren van een nieuwe methode Engels voor groep 1 t/m 8: Join In
- het introduceren van een nieuwe methode voor rekenen: Wereld in Getallen 5
- het, in samenwerking met onze nieuwe vakleerkracht voor muziek Wido, verder ontwikkelen van een doorgaande leerlijn muziek met Moet je doen en EigenWijs Digitaal
- het invoeren van BLINK, een vakoverstijgende methode voor wereldoriëntatie
- het werken met Blits, een programma om studievaardigheden te trainen (leren leren), in groep 6 t/m 8
- het middels 'Kidsgierig' en 'Kidsgierig junior' verzorgen van wekelijks aanbod aan kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken

- het uitbreiden van het aanbod aan bovenbouw-kinderen om zitting te nemen in de redactie van het sporttijdschrift Gaan met die **banana!**.

### **Pedagogisch klimaat:**

- het invoeren van het werken met Kwink: een digitale methode voor sociaal-emotioneel leren waarmee je werkt aan een sociaal veilige groep, in combinatie met de Fidesactiviteiten
- het, door eigen leerkrachten, bieden van een mediatietraining aan leerlingen uit de groepen 7 en 8
- het, mede door een eigen leerkracht, bieden van een Wisstraining aan groep 6.

### **Didactisch handelen:**

- de borging van zelfstandig werken/doorgaande lijn, o.a. door eenheid in takenbladen en collegiale consultatie, d.w.z. klassenbezoeken met behulp van de kijkwijzer
- de betrokkenheid, het eigenaarschap en de leerbeleving optimaliseren, o.a. door leerlingen meer 'los' te durven laten tijdens instructies, talentontwikkeling, het toepassen van 21st-century skills en een focus vanaf januari 2020 op het optimaal werken in de verbouwde school met nieuw meubilair inclusief leerpleinen.

### **Leerlingenzorg:**

- elkaars expertise (die van gedrags-, taal-, reken- en hoogbegaafdheidsspecialist) blijven inzetten bij het (tussentijds) evalueren van groepsplannen en collegiale consultatie, zodat we groepsplannen kunnen continueren en evaluaties kunnen optimaliseren
- het werken aan en evalueren van het beleidsplan voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben
- het in het leerlingenoverzicht en in Esis actueel houden van de zorgniveaus
- het in het kader van het Passend Onderwijs updaten van het School Ondersteunings Profiel (SOP)
- het door de Intern Begeleiders (IB-ers) bieden van een actieve betrokkenheid bij het zorgteam 0-4 jaar van het kindcentrum en het zorgteam 4-13 jaar binnen De Bron (School Maatschappelijk Werk, jeugdverpleegkundige en externen)

- het verzorgen van arrangementen in het kader van Passend Onderwijs.

### **Kwaliteitszorg:**

- leerkrachten werken in de projectgroepen eigentijds onderwijs en hoogbegaafdheid aan schoolontwikkeling naar aanleiding van een herijkte visie op leren
- het onder team, ouders en leerlingen houden van tweejaarlijkse tevredenheidspelingen via de KindCentrum Monitor (KCM)
- het, naar aanleiding van school- en trendanalyses en hiaten binnen de methode of binnen een groepsovergang, teambreed bekijken waar aandacht voor moet zijn, hierop anticiperen en materiaal inzetten en hoge doelen stellen om zo een goed uitstroomniveau te behouden
- het uitvoeren van een protocol dyscalculie, het optimaliseren van de analyse rekenen op groepsniveau in combinatie met het werken met de vernieuwde rekenmethode Wereld in Getallen 5 (WIG 5) en het monitoren van de digitalisering van WIG 5 in groep 7
- het borgen en volgen van het beleidsplan Taal.

### **Professionalisering:**

- bij studiedagen het accent leggen op professionalisering inzake hoogbegaafdheid
- het werken met persoonlijke ontwikkelingsplannen door de leerkrachten
- het volgen van individuele (herhalings)cursussen/opleidingen (juf Nathalie is bijvoorbeeld bezig met de éénjarige opleiding Hoogbegaafdheid), het onderhouden van netwerken en het geven van terugkoppeling.

### **Beheer:**

- het realiseren van een uitdagende leeromgeving door een verbouwing en een vernieuwing van het meubilair.

### **Communicatie:**

- het via een app borgen van het ouderportaal 'Schoudercom' (SCHool/OUDER/COMmunicatie), in combinatie met nieuwsbrieven
- het verder implementeren van kindgesprekken
- de verdere uitbouw van de vorming van een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 (BS De Bron, Montessorischool Merlijn, KDV en Peuteracademie Kinderspeelkasteel, BSO Kinderspeelkafé en het Kindersportfort).



## Bijlage I Namen en adressen (1)



### **Directeur**

Marco Meima  
Anjervallei 85  
5237 LB 's-Hertogenbosch  
073 – 644 91 76 (werk)  
073 – 644 41 23 (privé)  
[info@bsdebron.nl](mailto:info@bsdebron.nl)

### **Leerkrachten groep 1/2a**

Daisy Gloude-mans en Erna de Groot

### **Leerkracht groep 1/2b**

Esther Brocatus en Inge Bruurmijn-Jenniskens

### **Leerkrachten groep 3**

Christa Baijens en Rilana Beffers

### **Leerkrachten groep 4**

Elisabeth Grandia en Angela Straver

### **Leerkrachten groep 5**

Katja Gerbrands en Ineke van Erp

### **Leerkrachten groep 6**

Nathalie Zimmerman en Inge Bruurmijn-Jenniskens

### **Leerkrachten groep 7**

Wilma Dolmans

### **Leerkracht groep 8**

Mark de Kok en Rob van den Hoven

### **Muziekdocent**

Wido de Klein

### **Onderwijsassistent groep 1 t/m 4**

Anjo van de Meerakker, Kirsten Bade, Lydia Cooljmans  
Rebecca Hoekstra

### **Onderwijsassistent groep 5 t/m 8**

Pien Vorstenbosch

### **Intern Begeleiders (IB-er)**

Ineke van Erp (groep 4 t/m 8)  
Elisabeth Grandia (groep 1 t/m 3)

### **Conciërge**

Jo Verhoeven

### **Administratief medewerkster en coördinator oudercontacten en PR**

Nicolle de Boer

### **ICT-er (Informatie, Communicatie, Technologie)**

Mark de Kok

### **Leerkrachten Preventie Machts Misbruik(PMM)/Vertrouwensjuffen**

Ineke van Erp en Rilana Beffers

### **Voorzitter werkgroep TSO**

Nicolle de Boer  
[n.deboer@bsdebron.nl](mailto:n.deboer@bsdebron.nl)

### **Voorzitter Oudervereniging**

Irene Smit  
073 – 644 38 74  
[ov@bsdebron.nl](mailto:ov@bsdebron.nl)

### **Penningmeester OR**

Hester Zuidema  
06 -34 04 14 16  
[hesterzuidema@me.com](mailto:hesterzuidema@me.com)

### **Beheerder TSO-financiën**

Henk de Boer  
[h.deboer@bsdebron.nl](mailto:h.deboer@bsdebron.nl)

### **Voorzitter Medezeggenschapsraad De Bron**

Matty van Sloten  
073 – 612 74 94  
[mr@bsdebron.nl](mailto:mr@bsdebron.nl)

### **Directeur Stichting De Leijestroom**

Bram van Ek  
Postbus 62  
5260 AB Vught  
073 – 657 68 68  
[leijestroom@leijestroom.nl](mailto:leijestroom@leijestroom.nl)

### **Bestuursvoorzitter Stichting De Leijestroom**

Riet Voets  
Te bereiken via het stichtingskantoor.



## Bijlage I Namen en adressen (2)



### **BSO Het Kinderspeelkafee en KDV Het Kinderspeelkasteel (Smallsteps)**

Zilverpopulier 93  
5237 HW 's-Hertogenbosch  
073 – 644 59 31  
[www.kinderspeelkasteel.nl](http://www.kinderspeelkasteel.nl)

### **Externe vertrouwenspersoon**

Wil Vervoort  
GGD Hart van Brabant  
0412 – 66 87 25

### **GGD: Jeugdgezondheidszorg**

Sint Teunislaan 11  
5231 BS 's-Hertogenbosch  
0900- 46 36 443  
[www.ggdhvb.nl](http://www.ggdhvb.nl)

Jeugdarts: Felicia van Berkel  
Logopediste: Marianne Lammers

Jeugdverpleegkundige: Tessa Vastré  
088 – 36 86 699  
[t.vastre@ggdhvb.nl](mailto:t.vastre@ggdhvb.nl)

### **GGD: Jeugd tandverzorging**

073 – 641 65 65

### **Schoolmaatschappelijk werk Farent**

Rogier van der Weydenstraat 2  
5213 CA 's-Hertogenbosch  
Postbus 17  
5201 AA 's-Hertogenbosch  
073 - 644 42 44  
[info@farent.nl](mailto:info@farent.nl)  
[www.farent.nl](http://www.farent.nl)

### **Inspectieteam van het onderwijs**

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
vragen over onderwijs: 0800 – 80 51 (gratis)  
klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik,  
ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt  
vertrouwensinspecteurs 0900-111 31 11 (lokaal tarief)

### **Kindcentrum Maaspoort**

[www.kindcentrummaaspoort.nl](http://www.kindcentrummaaspoort.nl)

### **Leerplichtconsulent**

Team leerplicht  
Parade 18  
Postbus 12345  
5200 GZ 's-Hertogenbosch  
073 – 615 58 49

### **Opvoedtelefoon**

06 – 821 22 05 (44 ct. p/m)

### **Opvoedingswinkel**

Hinthamerstraat 145  
5211MK Den Bosch  
073 – 614 93 27  
[www.opvoedingswinkel.nl](http://www.opvoedingswinkel.nl)

### **Ouders van Waarde**

Postbus 125  
3970 AC Driebergen  
0343 – 51 34 34  
[www.ouders.net](http://www.ouders.net)

### **Samenwerkingsverband SWV PO De Meerij**

Postbus 104  
5240 AC Rosmalen  
073-850 78 01  
[www.demeerij-po.nl](http://www.demeerij-po.nl)

### **School Maatschappelijk Werk**

Wilmy Grommen  
073 – 644 42 44

### **Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)**

Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
070 – 386 16 97  
[info@gdcbo.nl](mailto:info@gdcbo.nl)

### **Stichting KOMM**

(Onafhankelijke Klachtencommissie Machtsmisbruik in het Onderwijs)  
Regio Midden/Oost  
t.a.v. mevrouw G. van Rangelrooij  
Postbus 32  
5328 ZG Rossum  
06 – 531 07 731  
[k.o.m.m@tiscali.nl](mailto:k.o.m.m@tiscali.nl)

### **Vragen over onderwijs**

0800-5010, kies eerst de 1 en dan de 3

## ***Bijlage II Checklist voortgangsgesprek***

Wilt u doelgericht het voortgangsgesprek of de ouderavond ingaan? OUDERS VAN WAARDE stelde voor u een **checklist** samen die u helpt het gedrag en de ontwikkeling van uw kind op school te bespreken. Met deze lijst kunt u zich thuis voorbereiden op het gesprek. Bedenk van tevoren ook voor elk onderdeel wat u zelf over uw kind wilt vertellen.

### **MOTORIEK**

Hoe is de motoriek?  
(´grof´: buitenspel, gymnastiek en ´fijn´: tekenen, knutselen).  
Hoe is het schrijven?

### **WERKHOUDING**

Hoe is de concentratie en inzet?  
Heeft mijn kind zelfvertrouwen?  
Hoe werkt mijn kind? (netheid, werktempo, zelfstandig werken)  
Heeft mijn kind veel of extra uitleg nodig?

### **SPEL**

Hoe speelt mijn kind met andere kinderen? (bazig, afwachtend, liever samen of liever alleen)  
Hoe gaat hij met materiaal om? (zorgvuldig, slordig, creatief, inventief, onhandig...)  
Is mijn kind rustig of juist luidruchtig?  
Zijn er dingen die mijn kind bijzonder leuk of moeilijk vindt?

### **SOCIAAL-EMOTIONEEL GEDRAG**

#### **1. Contact met de leerkracht**

Voelt mijn kind zich op zijn gemak?  
Vertelt mijn kind spontaan of wacht hij af?  
Houdt het zich aan regels?  
Vraagt hij veel aandacht?

#### **2. Contact medeleerlingen**

Hoe ligt mijn kind in de groep? Pest hij wel eens of wordt hij gepest?  
Is mijn kind hulpvaardig en houdt hij rekening met anderen?

### **3. Zelfbeeld**

Heeft mijn kind een goed beeld van zijn eigen mogelijkheden?  
Hoe gaat mijn kind op school met emoties als teleurstelling, boosheid, blijheid om?

### **LEZEN**

#### **1. Voorbereidend (onderbouw)**

Kent mijn kind de letters en de basisbegrippen links/rechts en voor/achter?  
Zijn er speciale knelpunten?

#### **2. (onder-, midden- en bovenbouw)**

Op welk niveau leest mijn kind? Hoe is de toon waarop mijn kind leest? (o.a. leestekens)  
Begrijpt mijn kind ook wat hij leest?

### **TAAL:**

Hoe is de woordenschat en het taalgebruik?  
Kan mijn kind goed spellen? Wat is het niveau?  
Waar is mijn kind op dit moment mee bezig?

### **REKENEN**

#### **1. Voorbereidend (onderbouw)**

Kent mijn kind de cijfers?

#### **2. (onder-, midden- en bovenbouw)**

Waar is mijn kind mee bezig, wat is hij aan het leren?  
Wat is het niveau? Zijn er knelpunten?

### **ANDERE VAKKEN**

Zijn er bijzonderheden bij de anderen vakken, als verkeer, aardrijkskunde, geschiedenis?  
Besteedt mijn kind voldoende tijd en aandacht aan het huiswerk?

### **ALGEMEEN**

Wat is de algehele indruk van mijn kind? Zijn er dingen waar ik als ouder extra aandacht aan kan of moet besteden?