



## SCHOOLGIDS EN KALENDER 2021-2022



### Beste ouders,

Alstublieft: dit is weer de nieuwe schoolgids in combinatie met de kalender van De Bron, opnieuw met informatie van Ouders van Waarde, de landelijke vereniging voor ouders en christelijk onderwijs.

Op de pagina's van De Bron in deze schoolgids vindt u de schoolvakanties en feestdagen, alle belangrijke afspraken en activiteiten bij ons op school én onze beleidsvoornemens voor komend jaar (bij juli 2022).

Met de kalender kunt u geen gebeurtenis meer over het hoofd zien. Wij hebben er alle schoolactiviteiten voor u in gezet en u kunt er uw eigen afspraken op kwijt. Uw kind kan natuurlijk zelf ook iets bij bepaalde dagen noteren: een speelafpraak, een verjaardagspartijtje of huiswerk. Zo leert het al een beetje plannen. Gebruik de kalender ook als u een vraag te binnen schiet die u bij het voortgangsgesprek wilt stellen of als u niet vergeten wilt de leerkracht van iets op de hoogte te brengen. Kortom, hang deze schoolgids en kalender als geheugensteun op een voor iedereen zichtbare plaats, zodat hij een vast informatiepunt wordt in uw gezin. 'Mam, hoe laat ben je thuis?!' 'Kijk maar op de Bronkalender!'

Naast deze praktische schoolgids, is er ook een uitgebreide schoolgids. Deze wordt periodiek op onderdelen geactualiseerd en één keer in de vier jaar volledig herschreven. U kunt de uitgebreide schoolgids vinden op onze site [www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl). Belangstellenden kunnen desgewenst bij juf Nicolle een papieren versie ophalen.

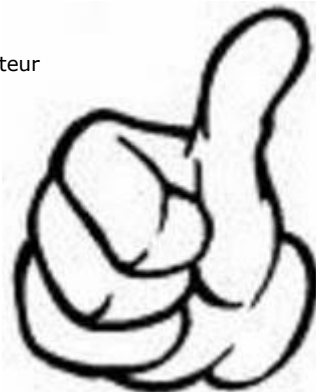
### School en thuis zijn partners

Zo langzamerhand is voor iedereen wel duidelijk dat een goede afstemming tussen school en ouders belangrijk is voor de kinderen. Wij zien ouders en school als partners in de opvoeding. Partners vertrouwen elkaar en gaan er van uit dat de ander het goed bedoelt en zijn werk professioneel doet, of dat nu opvoeden of lesgeven is. En mochten er toch misverstanden rijzen, dan vinden wij het zaak die zo spoedig mogelijk de wereld uit te helpen. Korte lijntjes, snelle info, even contact, duidelijke afspraken en de lucht is meestal weer geklaard. Wij hechten er aan

elkaar niet af te vallen, maar elkaar juist aan te moedigen bij onze gezamenlijke verantwoordelijkheid kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige wereldburgers. Meer dan ooit is dat nodig in deze tijd, waarin steeds meer kinderen dat moeten doen met deeltijdouders en deeltijdleerkrachten. Wij vinden het belangrijk uit te spreken wat je van elkaar verwacht, dan kunnen we elkaar daarop aanspreken. Zo verwachten leerkrachten van ouders dat ze hun kinderen thuis bepaalde houdingen en vaardigheden bijbrengen. Niet voor alle ouders is dat altijd even duidelijk en vanzelfsprekend. Daarom zijn er in deze schoolgids om de maand korte informatieve stukjes te vinden over alledaagse opvoedsituaties met tips en trucs om het kinderen, ouders en school makkelijker te maken. Schoolse vaardigheden kunnen thuis goed voorbereid en ondersteund worden. Dat mogen leerkrachten van ouders verwachten. Op hun beurt mogen ouders verwachten dat hun kind gezien wordt door de leerkracht, dat het 't prettig heeft in de klas, met plezier leert en dat er meteen aan de bel getrokken wordt als welbevinden of resultaten tegenvallen. Als partners doe je het samen!

Veel plezier en gebruiksgemak gewenst met deze schoolgids en kalender! Wij gaan er samen met u weer een mooi jaar van maken, want u weet: De Bron laat ieder kind stralen!

Marco Meima, directeur



### INHOUD

- Augustus:** Drammen door Ouders van Waarde
  - September:** Praktische informatie De Bron
  - Oktober:** Bange nachten door Ouders van Waarde
  - November:** Praktische informatie De Bron
  - December:** Samen onderweg door Ouders van Waarde
  - Januari:** Praktische informatie De Bron
  - Februari:** Musea: er gaat een wereld open door Ouders van Waarde
  - Maart:** Praktische informatie De Bron
  - April:** Waardering door Ouders van Waarde
  - Mei:** Praktische informatie De Bron
  - Juni:** Bij de groep horen door Ouders van Waarde
  - Juli:** Praktische informatie en beleidsvoornemens De Bron
- 
- Bijlage I:** namen en adressen
  - Bijlage II:** checklist start- en voortgangsgesprek door Ouders van Waarde

**Basisschool De Bron**  
Zilverkruid 10  
5237 HA 's-Hertogenbosch  
073 - 644 91 76  
[info.debron@stichtingtalentis.nl](mailto:info.debron@stichtingtalentis.nl)  
[www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl)



## DRAMMEN

'Mam, mag ik nog een snoooooeppje? Toe nouuu!'  
Doorgaan met drammen, wie kent het niet. Het komt de sfeer niet ten goede, je raakt geërgerd en valt uit. Dat gezanik ook. Achteraf voelt u zich misschien wel een slechte opvoeder. Hoe te reageren op gedram?

Een kind dat continu blijft zeuren zit niet lekker in zijn vel. Het wil iets om het ongenoegen weg te nemen. Zoetigheid, speelgoed, onafgebroken gamen... Probeer er achter te komen wat uw kind dwars zit. Is het onzeker over zichzelf? Wordt het gepest? Gaat het niet lekker op school? Zoek naar de bron van het gedrag; misschien kunt u helpen.

### 'Nee is nee'

Blijf tegelijk duidelijk in wat u wel of niet goed vindt. Handhaaf de regels die u opstelt. Twee snoepjes per dag zijn er geen drie of vier, al naar gelang het ongenoegen van uw kind. Heeft u afgesproken dat de tv na Klokhuis uit gaat, dan gaat hij ook uit. Ga niet overstag uit medelijden of schuldgevoel. Het drammerige gedrag wordt dan beloond en dat nodigt uit om de volgende keer weer te zeuren. Houdt u voet bij stuk dan bent u betrouwbaar en kan uw kind van u op aan. Het weet 'nee is nee'. Daarmee is gedram het snelst over.



## Wanneer kan een kind regels begrijpen?

- 0-2 jaar: Uw kind leeft in het hier en nu. Het heeft geen besef van tijd en zijn gevoelens zijn volledig afhankelijk van het moment. Wat het wel goed aanvoelt is regelmaat. Op vaste tijden eten en slapen legt de basis voor structuur in zijn latere leven. Tot een jaar of twee kan uw kind nog niet over zichzelf nadenken. Pas wanneer uw peuter 'nee' kan zeggen, kan het aanvoelen of u wat hij doet lief vindt of niet. Hij zal even stoppen als iets van u niet mag en vervolgens doorgaan om te kijken of u het meent. Maar u kunt nog niet verwachten dat uw kind het de volgende keer niet weer zal doen.
- 2-7 jaar: In deze periode ontwikkelt het denkvermogen zich in snel tempo. Uw kind kan praten; verleden en heden krijgen meer betekenis. Kinderen op deze leeftijd weten dat wat gisteren niet mocht vandaag ook niet mag, maar zijn nog gericht op het eigen welzijn. Eenvoudige regels worden nagekomen, maar ook nog wel vergeten als dat zo uitkomt. Oorzaak-gevolg snappen ze, dus overtreding-straf ook.
- 7-11 jaar: Noodzaak van regels is duidelijk; het zelf maken van regels wordt bij allerlei spelletjes toegepast. Kinderen kunnen nu logisch redeneren en zijn heel gevoelig voor eerlijke spelregels; die mogen beslist niet overtreden worden! Dit is de gevoelige leeftijd en uw grote kans de gezinsregels in te stellen en te handhaven. Gedram gaat tot het verleden behoren; discussiëren komt ervoor in de plaats.



## September 2021



ouders van waarde

### Schoolgrootte De Bron

Per 1 oktober 2021 hebben we 200 kinderen op school, verdeeld over 8 groepen.

### Groepsbemensing en -indeling:

De groepsbemensing en -indeling ziet er dit jaar als volgt uit:

groep 1/2a	27 leerlingen (16/11) + instroom	juf Lizanne (ma, di) juf Inge B. (wo, do, vr)
groep 1/2b	27 leerlingen (15/12) + instroom	juf Esther (ma t/m do) juf Lizanne (vr)
groep 2c/3	27 leerlingen (8/19)	juf Christa (ma, di) juf Rilana (wo, do, vr)
groep 4	25 leerlingen	juf Erna (ma 1/2, di, wo) juf Elisabeth (ma 1/2, do, vr)
groep 5	19 leerlingen	juf Katja (ma, di, do, vr) juf Christa (wo)
groep 6	24 leerlingen	meester Rob (ma t/m do 1/2) juf Inge H. (do 1/2, vr)
groep 7	27 leerlingen	juf Janneke (ma, di) juf Wilma (wo, do, vr)
groep 8	24 leerlingen	juf Marion (ma, di) juf Angeline (wo, do, vr)

### Onderwijsassistenten

De overheid heeft extra gelden beschikbaar gesteld om leerlingen en leraren te helpen coronavertragingen aan te pakken: de NPO (Nationaal Programma Onderwijs)-geld. Hierdoor hebben we voor dit schooljaar zes onderwijsassistenten: juf Anjo, juf Christelien, juf Isabel, juf Lydia, juf Marga en juf Pien.

Hiernaast is juf Pien één van onze gymdocenten. Zij verzorgt op maandag een toestel voor de groepen 2c/3 t/m 8 en op vrijdag een spelles voor groep 2c/3 t/m 6. Hiernaast blijft juf Pien onze eventmanager en blijft zij, in samenspraak met het team, de leerlingenraad en de OR, de feesten organiseren.

### Verdere bemensing

Meester Marco verzorgt op vrijdag de gym voor de groepen 7 en 8 (spelles). Daarnaast verzorgt hij op dinsdag de gymles voor de beide kleutergroepen. De rest van de week is hij ambulante voor directietaken.

Meneer Jo is onze conciërge en werkt alle ochtenden. Juf Nicolle is onze managementassistente, onze coördinator Oudercontacten & PR en onze TSO-coördinator. Zij is er elke dag op wisselende dagdelen.

### Interne taakverdeling

Juf Inge H. en juf Elisabeth zijn onze zorgcoördinatoren. Zij hebben door de inzet van de NPO-gelden meer ambulante tijd gekregen. Juf Elisabeth heeft de dinsdag en woensdag voor haar zorgcoördinatortaken, juf Inge H. de dinsdagen en de helft van de donderdagen. Juf Elisabeth richt zich op de groepen 1/2a, 1/2b, 2c/3 en 6. Juf Inge H. zal zich op de groepen 4, 5, 7 en 8 richten. Juf Elisabeth en juf Janneke zijn onze rekencoördinatoren. Zij ondersteunen de leerkrachten op rekengebied. Juf Christa en juf Esther zijn onze taalcoördinatoren. Zij ondersteunen de leerkrachten op het gebied van (begrijpend) lezen, woordenschat en spelling. Juf Inge H. is onze hoogbegaafdheidscoördinator. Juf Janneke gaat, in samenwerking met juf Inge H. de Kidsgierig-kinderen begeleiden. Dit zijn (hoog)begaafde kinderen die onvoldoende hebben aan het compacten en verrijken van de leerstof of een bijkomende problematiek hebben. Juf Inge B. en juf Angeline zijn onze ICT-ers.

### Wishtraining en mediatietraining

We hebben de schoolorganisatie zo ingericht dat we onder schooltijd de volgende trainingen kunnen bieden: de Wishtraining voor groep 6 en voor de liefhebbers uit groep 7 en 8 een mediatietraining.

Meester Rob, juf Katja en juf Anjo zullen samen met een Wishtrainer de Wishtraining geven. Waarschijnlijk neemt meester Rob de jongens voor zijn rekening en juf Katja en juf Anjo, samen met een Wishtrainer, de meiden. Juf Wilma verzorgt de mediatietraining.

### Stagiaires

Ook dit schooljaar krijgen we weer stagiaires van het Koning Willem I College (onderwijsassistenten of pedagogische medewerkers) en de PABO. We werken dit jaar met 1e, 2e en 3e jaars stagiaires. Hierbij streven we naar een win-win situatie.

### Schooltijden

De schooltijden voor de kinderen van groep 1 t/m 8:

maandag	8.30 - 12.00	13.00 - 15.00
dinsdag	8.30 - 12.00	13.00 - 15.00
woensdag	8.30 - 12.30	
donderdag	8.30 - 12.00	13.00 - 15.00
vrijdag	8.30 - 12.30	

### Op tijd op school, maar niet te vroeg

Op schooldagen kunnen de kinderen 's ochtends vanaf 8.20 uur en 's middags vanaf 12.55 uur vrij de school binnenlopen. Het is de bedoeling dat kinderen die vroeger zijn tot 8.20 uur en tot 12.55 uur buitenspelen. Als het mooi weer is, loopt alles vanzelf. Maar als het 'giet van de regen' is buiten spelen niet leuk. We vragen u daarom uw kind op een - op de afstand tot de school - aangepaste tijd te laten vertrekken.

### Nablijven

Als uw kind langer dan een kwartier moet nablijven, dan informeren we u hierover.

### Ziekte

Als uw kind ziek is, wilt u dan zo vriendelijk zijn om dit tussen 8.10 uur en 8.30 uur door te geven aan onze conciërge meneer Jo? Hij is bereikbaar via 073 - 644 91 76.

### Gymrooster

De kinderen van groep 1/2a en 1/2b gymmen op dinsdag- en vrijdagmorgen in het speellokaal. De kinderen van groep 2c/3 t/m groep 8 gaan twee keer per week in De Schans gymmen.

Het gymrooster voor De Schans ziet er als volgt uit:

groep 2c/3	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 4	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 5	maandagmiddag en vrijdagmorgen
groep 6	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 7	maandagmorgen en vrijdagmorgen
groep 8	maandagmiddag en vrijdagmorgen

### BANGE NACHTEN

Wil uw kind soms ook niet naar bed, komt het telkens naar beneden, huilt het regelmatig 's nachts of lukt het maar niet om in slaap te vallen? Soms is dit makkelijk op te lossen. U laat een lampje branden of zet de deur op een kier. Maar tussen de 5 en 12 jaar kunnen kinderen last hebben van kinderangsten die iets meer aandacht nodig hebben.

#### Waar zijn kinderen bang voor?

- Tussen 3 en 7 jaar weten kinderen nog niet hoe de wereld in elkaar steekt. Ze denken dat spullen menselijke kenmerken hebben. Ze hebben nog geen inzicht in vormen, verhoudingen en de relatie tussen oorzaak en gevolg. Schaduwen zijn spoken, er ligt een krokodil onder hun bed en ze denken dat ze met het badwater door het putje kunnen spoelen. Allerlei irreële angsten ontstaan: 'Als ik bloed, bloed ik misschien leeg', 'Als ik ga slapen ga ik vast dood, net als opa'.

Tip: troost uw kind kort; maak door uw houding duidelijk dat er niks ergs aan de hand is. Maar neem de angst wel serieus want voor uw kind is wat hij ziet of voelt echt. 'Van een klein wondje kun je niet leegbloeden; daar komt vanzelf een korstje op.' 'Oude mensen kunnen in hun slaap overlijden; kinderen hebben juist slaap nodig om te groeien.' Beloof elk kwartier even te komen kijken. En laat de stop voortaan in het bad tot uw kind eruit is!

- Soms hebben kinderen gewetensangst; ze piekeren of ze wel goed genoeg zijn. Ze zijn bang niet te voldoen aan de verwachtingen van hun ouders als (school)prestaties niet best zijn. Of denken dat ze schuld hebben aan ruzies tussen hun ouders. Oudste kinderen kunnen bang zijn minder aandacht te krijgen dan broertjes of zusjes.  
Tip: ruzies komen in de beste families voor, maar verzeker uw kinderen dat de ongezelligheid in huis niet hun schuld is. Benoem regelmatig de kwaliteiten van al uw kinderen en vermijd afreageren.



- Kinderen kunnen slachtoffer zijn van hun eigen fantasiewereld. Die is zo rijk dat ze hun eigen fantasie en de werkelijkheid soms niet meer uit elkaar houden. Zo kunnen ze ineens vertellen dat ze de bakker in de oven hebben gestopt. Vervolgens kunnen ze van die fantasie nachtmerries krijgen.  
Tip: vraag bij fantasieën zo door dat uw kind zelf tot de conclusie komt dat het niet echt was. Uw kind ervan weerhouden te fantaseren zal niet lukken; het hoort bij de ontwikkelingsleeftijd.

#### Meer veel voorkomende angsten:

- Voor het donker: nog niet beseffen dat er in de kamer echt niks verandert als het licht uit gaat.
- Voor welzijn van het gezin: geldzorgen, gevolgen scheiding, ziekte...
- Voor wat ze op tv/internet zien: nare beelden blijven in hun hoofd rondzingen.
- Voor eigen emoties; die kunnen zo heftig zijn dat ze controle verliezen. Dit machteloze gevoel veroorzaakt spanning en daardoor slaapproblemen.
- Geïmiteerde angst: angsten van anderen overnemen.



## November 2021



### Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn als volgt gepland:

Herfstvakantie	za 23-10-21 t/m zo 31-10-21
Kerstvakantie	za 25-12-21 t/m zo 09-01-22
Voorjaarsvakantie	vr 25-02-22 t/m zo 6-03-22
Paasweekend	za 16-04-22 t/m ma 18-04-22
Meivakantie	za 23-04-22 t/m zo 08-05-22
Hemelvaartsweekend	do 26-05-22 t/m zo 29-05-22
Pinksterweekend	za 04-06-22 t/m di 07-06-22
Zomervakantie	za 23-07-22 t/m zo 04-09-22

Verder hebben alle kinderen ook de volgende dagen nog vrij: woensdag 29-09-21, maandag 06-12-21 en donderdag 07-07-22 (vanwege studiedagen team).

Ook hebben alle kinderen nog vrij op donderdagmiddag 23-12-21 en donderdagmiddag 07-04-22 (vanwege de kerstviering en de afsluiting van het cultuurproject `s avonds).

In afwijking van de normale schooltijden, beginnen we de dag na de kerstviering en de afsluiting van het cultuurproject, d.w.z. op vrijdag 24-12-21 en op vrijdag 08-04-22 om 10.00 uur in plaats van om 08.30 uur.

U kunt bovenstaande data ook allemaal terugvinden in de kalender.

### Huiswerk

De kinderen van groep 4 tot en met 8 krijgen per blokperiode van drie weken dicteewoorden mee naar huis om thuis te oefenen. De kinderen vanaf groep 5 krijgen regelmatig huiswerk mee voor Blink, onze methode voor wereldoriëntatie. Ze moeten dan leren voor een toets. Vanaf groep 6 vragen we de kinderen ook om thuis een werkstuk te maken en een spreekbeurt voor te bereiden.



Het is belangrijk dat u uw kind thuis met het huiswerk helpt. Dus dat u helpt met het oefenen van de dicteewoorden, met het overhoren van het huiswerk voor Blink en met het plannen en maken van werkstukken en spreekbeurten. De kinderen zijn natuurlijk wel zelf verantwoordelijk, maar verantwoordelijkheid moet geleerd worden. Door ons, maar ook door u. We hopen dus op u te mogen rekenen!

Om goed zelfstandig te leren plannen, vragen we kinderen vanaf groep 7 om elke dag een agenda mee naar school te nemen.

### Gezond eten en drinken

We willen de kinderen een gezonde schoolomgeving bieden. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. We besteden niet alleen aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen, maar ook in de praktijk. We stimuleren dus dat leerlingen op school gezond eten en zijn daarom ook Gruitschool. Dit betekent dat we tijdens de kleine pauze alleen **groente** en **fruit eten** = gruiten. We zien daarom graag dat u uw kind voor de kleine pauze groente of fruit

meegeeft. We hopen van harte dat u dit doet, want schoolgruiten levert elke keer een gezellig moment in de klas op, waar kinderen graag aan mee doen. Hierdoor leren kinderen splenderwijs gezonder te eten en daar hebben ze voordeel van: nú en later als ze groot zijn!

We adviseren u verder de kinderen voor de kleine pauze water mee te geven.

Snoep en frisdrank zijn tijdens de kleine pauze niet toegestaan. Verder vragen we u in verband met het milieu geen pakjes mee te geven!

### Graag gezonde traktaties

We zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie, maar we zien op school wel graag gezonde traktaties. Een gezonde traktatie kan bestaan uit een klein cadeautje, maar ook uit iets eetbaars. Kiest u voor dit laatste, dan is een belangrijk uitgangspunt dat een traktatie een extraatje is. Hij hoeft dus niet groot te zijn! Zowel in zoet als hartig zijn goede keuzes te maken. Enkele zoete traktatie ideeën: een doosje rozijnen met een lint en ballon, een eierkoek of een plak ontbijtkoek. Verder zijn er vaak gezondere alternatieven te vinden voor de bekende dikmakers. Zo zijn krakelingen, popcorn, wikkels of nibbets betere keuzes dan kaas, worst of chips. Er zijn ook traktaties te bedenken met groente of fruit. Een paar voorbeelden: een trosje pitloze druiven in cellofaan met een lint, mandarijntjes versierd als muisjes of een spies met groente/fruit. Voor meer inspiratie zie bijv. [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl) en [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl). Snoepgoed dat lang in de mond blijft, zoals lollies en zuurstokken, vinden we echt onwenselijk! Ook het team krijgt het liefst een gezonde traktatie!





December 2021



### SAMEN ONDERWEG

Mensen worden overspoeld door keuzemogelijkheden. Veel daarvan oefenen grote aantrekkingskracht uit, ook op kinderen. Want wat vind je belangrijk om te bereiken? Welke weg sla je in? Die van de baas willen zijn, van veel geld willen hebben, van mooi of populair willen zijn...? Wanneer je eenmaal zo'n weg ingeslagen bent, kun je moeilijk terug. Hij moet immers leiden tot het doel dat je bereiken wilt.

### Goede voornemens

Het valt niet altijd mee de goede weg te kiezen. Kinderen overzien het allemaal nog niet. Ze kunnen de gevolgen van hun keuzes nog niet inschatten; hun hersens zijn er gewoon nog niet rijp genoeg voor. Rond de feestdagen in december is er extra gelegenheid eens samen met uw kind stil te staan bij keuzes die je maakt, zeker met de goede voornemens voor het nieuwe jaar in het vooruitzicht. Ook op school staan de verhalen in het teken van de weg naar vrede en gerechtigheid: niet door de macht van onderdrukking, maar door de macht van het kleine en weerloze. Dat vraagt om liefde en zorgzaamheid.

### Rechte pad

Als ouders proberen we natuurlijk samen met onze kinderen de goede weg te bewandelen. Hoewel we hem misschien af en toe even kwijt zijn, proberen we hem toch telkens terug te vinden en ook onze kinderen op het rechte pad te houden. Maar hoe herkent uw kind dat u samen op de goede weg bent? Misschien wel aan de richtingaanwijzers langs de kant. Vriendelijk iets vragen, Geen kwaadspreken van elkaar. Het goedmaken. Eerlijk delen. Iets voor een ander overhebben. Zorgen voor elkaar.



Het is goed om je te realiseren dat je als ouders een betrouwbaar voorbeeld bent: vooral als je zegt wat je denkt en doet wat je zegt.

### Levensvragen

Uw kind zal u onderweg ongetwijfeld allerlei lastige vragen stellen, zoals: 'Waarom moet je iemand vergeven die jou kwaad heeft gedaan?', 'Waarom vieren mensen op verschillende manieren kerstfeest?', 'Wat betekent 'geboren uit de maagd Maria'?', 'Komt onze hond ook in de hemel?'

Wat moet je met deze vragen als je zelf niet altijd zeker van de antwoorden bent? Neem ze in elk geval serieus en probeer eerlijk te reageren; niet met een cliché. Eenvoudige antwoorden op levensvragen bestaan niet. Maar gelukkig hoeven we deze situaties ook niet als examen te beschouwen. Het is niet erg wanneer u niet meteen het 'juiste' antwoord heeft of eerlijk zegt dat u het niet precies weet. Grijp de kans aan om samen met uw kind onderweg op zoek te gaan naar antwoorden.

### Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap op school is geregeld middels de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten en heeft advies- en instemmingsbevoegdheden over zaken als onderwijskundige doelstellingen, de schoolgids, het schoolplan, het zorgplan, het aantrekken van nieuw personeel, de wijze waarop het geld besteed wordt, de communicatie en alles wat te maken heeft met veiligheid, gezondheid en hygiëne op school. De MR houdt één keer per jaar een voor alle ouders toegankelijke jaarvergadering om verslag te doen van het afgelopen schooljaar en vooruit te blikken op het nieuwe schooljaar.

### Oudervereniging De Bron

De Bron heeft een oudervereniging waar alle ouders/verzorgers lid van kunnen worden. Het bestuur van de oudervereniging wordt in de wandelgangen de ouderraad genoemd, afgekort de OR. De OR is erg actief en doet o.a. het volgende:

- het mee organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, Pasen, de Koningsspelen, het cultuurproject of De Bron's got talent, de schoolreisjes, het kamp voor groep 8 en de goede doelenactie;
- het ondersteuning bieden bij niet-onderwijszaken, zoals de introductie van nieuwe ouders en kinderen, de periodieke luizencontroles, het aankleden van de school, het beheren van de EHBO-dozen en schoolshirts en de organisatie van de poetsavonden;
- het behartigen van de gezamenlijke belangen van de ouders, zowel door gesprekken met de directie als door het organiseren van thema-avonden;
- het geven van advies aan de medezeggenschapsraad (MR) in beleidszaken die de gezamenlijke belangen van ouders raken, bijvoorbeeld als het gaat om voor-, tussen- en naschoolse opvang, vakantieplanning en schooltijden.

Ook de OR houdt in elk geval één maal per jaar een jaarvergadering.

### Ouderbijdrage

We vragen ouders/verzorgers op De Bron geen ouderbijdrage. Wel vragen we u om lid te worden van de oudervereniging. Het lidmaatschap van de oudervereniging is vrijwillig, maar als u er voor kiest om lid te worden

bent u verplicht om een jaarlijkse contributie te betalen. Deze bedraagt € 30 per kind per schooljaar. Voor kinderen die instromen na 1 februari bedraagt de contributie € 15, voor kinderen die instromen na 1 mei hoeft voor dit schooljaar geen contributie meer te worden betaald.

Gelukkig zijn op De Bron vrijwel alle ouders lid en betalen zij ook trouw hun contributie, want anders zouden we geen geld hebben voor allerlei activiteiten waarvoor we als school van het ministerie geen vergoeding ontvangen zoals voor Sinterklaas, het kerstfeest, carnaval, Pasen, het cultuurproject/De Bron's got talent, de Koningsspelen en excursies.

Alle ouders/verzorgers die nog geen doorlopende machtiging hebben afgegeven ontvangen in september een folder van de oudervereniging met het verzoek om in het nieuwe schooljaar (weer) lid te worden en contributie te betalen. Ouders/verzorgers van kinderen die tussentijds instromen ontvangen deze folder rondom de instroom van hun eerste kind.

Vanzelfsprekend geeft de penningmeester van de oudervereniging de leden tijdens de jaarvergadering inzicht in de gedane en voorgenomen besteding van hun contributie.

Mogen we op uw lidmaatschap en contributie rekenen!? Alvast bedankt namens alle kinderen van De Bron!

### Extra financiële bijdrage

De Bron is erg terughoudend in het vragen van financiële bijdrages van ouders/verzorgers. Het kan echter zijn dat er in de loop van het schooljaar initiatieven tot bijvoorbeeld extra excursies worden genomen die niet in de ouderraads- of schoolbegroting zijn opgenomen en die we toch erg belangrijk vinden om te laten plaatsvinden. We behouden ons



daarom, met instemming van de MR, het recht voor om u in voorkomende gevallen om een financiële bijdrage te vragen. We streven hierbij naar een maximum van € 7,50 per activiteit. We hopen dat u hier begrip voor heeft.

### Tussenschoolse opvang (TSO)

Het is op De Bron mogelijk om uw kind tijdens de middagpauze van 12.00 uur tot 13.00 uur te laten overblijven. De prijs per overblijfdag bedraagt € 1,50, inclusief gratis gekoelde halfvolle melk.

Als u verwacht dat uw kind vast of zo nu en dan eens van het overblijven gebruik gaat maken, dan vragen we u uw kind hiervoor via het aanmeldingsformulier TSO op te geven. Dit kunt u vinden in Schoudercom onder 'Formulieren' en op de website van De Bron: [www.bsdebron.nl](http://www.bsdebron.nl).

U kunt per kind kiezen voor een abonnement voor 1, 2, of 3 vaste dagen per week, waarbij de vaste dagen wisselend mogen zijn, mits u dit vooraf doorgeeft. Betaling kan via een éénmalige machtiging in één, twee of vier termijnen. Een eenmaal afgesloten abonnement kunt u per de 1e van elke kalendermaand met inachtneming van een maand opzegtermijn opzeggen. In de volgende gevallen restitueren we (een deel van) uw abonnementskosten: bij ziekte voor een periode langer dan een week aaneengesloten, vertrek van school, zwangerschapsverlof, ouderschapsverlof, verhuizing en ontslag.

Voor kinderen die incidenteel overblijven of naast het afgesloten abonnement soms een keer extra overblijven, kunt u voor € 15 een 10-strippenkaart kopen of voor € 30 een 20-strippenkaart. U kunt de strippenkaarten alleen per kind kopen en ze blijven onbepert geldig; als uw kind van school gaat restitueren we u het nog openstaande aantal strippen. Abonnementhouders staan automatisch als overblijver geregistreerd. U hoeft dus 's ochtends niet aan de leerkracht door te geven dat uw kind overblijft. Met het oog op eventuele restitutie, is het wel van belang dat u aan de leerkracht laat weten wanneer uw kind niet overblijft. In geval van incidenteel of extra overblijven vragen we u 's ochtends wel aan de leerkracht door te geven dat uw kind die dag incidenteel of extra overblijft.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Henk de Boer, bereikbaar via [tsofinanciën@stichtingtalentis.nl](mailto:tsofinanciën@stichtingtalentis.nl).



Februari 2022

### MUSEA: ER GAAT EEN WERELD OPEN

Ontdekken hoe de wereld in elkaar zit... weet u nog hoe nieuwsgierig u was als kind? Elke dag was een avontuur; elke dag was er wat nieuws te zien, voelen, horen en leren. Overal om je heen waren raadsels. Wat vindt uw kind interessant, wat houdt uw kind bezig?

#### Interesses

Bij bijna elk interessegebied is wel een museum te vinden. Er zijn musea die speciaal gericht zijn op kinderen. Hier is de informatie op hun niveau en kan uw kind zelf actief meedoen. Niet alleen kijken en luisteren, maar ook voelen en doen. Juist ook als uw kind niet zo'n studiebol is, is een museum een mooi medium om leerervaringen op te doen en algemene ontwikkeling mee te krijgen.

#### Uitstapje

Maak er een leuk, gezellig uitstapje van. Laat uw kind bijvoorbeeld kiezen uit een paar opties: wat lijkt het leukst? Dit kan de voorpret vergroten. Misschien kan het museumbezoek aansluiten bij een onderwijsthema op school? Let goed op dat het wel bij het niveau en de leeftijd van uw kind past. Op de websites van de musea is dat meestal op te zoeken of neem anders even contact op. Een vriendje mee maakt de dag extra bijzonder. En als uw kind uitgekeken is: meteen stoppen.

### Doorpraten

Praat er over na. Wat vond je leuk? Wat was minder interessant? Wat heb je geleerd? Waar zou je nog wel meer over willen weten? Is er iets wat veel indruk heeft gemaakt en waarom? Waar zou je een volgende keer naartoe willen?



### Klassenuitje

Overleg met de leerkracht over een klassenuitje, te organiseren met andere ouders. Sluit aan bij leerthema's in de klas. Bedenk van tevoren opdrachtjes die kinderen bezig kunnen houden met de informatie in het museum.

### Aanraders

Musea zijn leuk voor in de vakanties, weekenden en feestjes, maar kunnen ook een leerzame en gezellige manier zijn om de woensdagmiddag in te vullen. Wij geven per provincie vast een aanrader:

- Drenthe: Museum Kinderwereld, Roden (Speelgoed); [museumkinderwereld.nl](http://museumkinderwereld.nl)
- Flevoland: Batavia werf, Lelystad (Scheepvaart); [bataviawerf.nl](http://bataviawerf.nl)
- Friesland: Natuurmuseum Fryslan, Leeuwarden (Natuur); [natuurmuseumfryslan.nl](http://natuurmuseumfryslan.nl)
- Gelderland: Muzieum, Nijmegen (Kijken: hoe werken je ogen); [muzieum.nl](http://muzieum.nl)
- Groningen: Stripmuseum, Groningen (Cartoons & strips); [stripmuseum.nl](http://stripmuseum.nl)
- Limburg: Labyrinth Drielandpunt, Vaals (Hoogste punt & drielandpunt); [drielandpunt.nl](http://drielandpunt.nl)
- Noord-Brabant: Natuurmuseum Brabant, Tilburg (Natuur ontdekken en onderzoeken); [natuurmuseumbrabant.nl](http://natuurmuseumbrabant.nl)
- Noord-Holland: Tropenmuseum Junior, Amsterdam (Tropen); [tropenmuseum.nl](http://tropenmuseum.nl)
- Overijssel: Techniekmuseum, Hengelo (Techniek); [twentstechniekmuseum.nl](http://twentstechniekmuseum.nl)
- Utrecht: Spoorwegmuseum, Utrecht (Treinen & spoorwegen); [spoorwegmuseum.nl](http://spoorwegmuseum.nl)
- Zeeland: Deltapark Neeltje Jans, Vrouwenpolder (Deltawerken); [neeltjejans.nl](http://neeltjejans.nl)
- Zuid-Holland: Museon, Den Haag (Van biologie tot volkenkunde); [museon.nl](http://museon.nl)



### Schoolbieb

De bovenbouwkinderen kunnen alle dagen van de week tijdens schooltijd in onze schoolbieb boeken lenen en terug brengen. De kinderen van de onderbouw kunnen dat op dinsdag, woensdag en donderdag.



De schoolbieb wordt bemenst door een leesconsulent van de Bieb, Ineke van Houtum, en onze biebvrijwilligsters Korrie Beukema, Bente van Lookeren Campagne, Hennie Smit en Hanneke Masselink. Hiernaast zullen er dit schooljaar, na een korte opleiding, ook enthousiaste leerlingen van groep 7 en 8 in de schoolbieb worden ingezet. Om de openingsuren over wat meer mensen te verdelen, zijn we nog op zoek naar extra ouders. Dus het kan best zijn dat uw kind dit schooljaar ook nog andere gezichten in de schoolbieb ziet.

Het is niet mogelijk om boeken die u bij een andere bieb heeft geleend bij de schoolbieb in te leveren!

### EHBO-ers en Bedrijfshulpverleners (BHV-ers)

Op de Bron hebben vier leerkrachten een geldig EHBO-diploma: juf Christa, juf Erna, juf Janneke en meester Marco.

Juf Angeline, juf Christa, juf Janneke, juf Marion, juf Nicolle, meneer Jo en meester Marco zijn gediplomeerde BHV-ers (Bedrijfshulpverleners).

### Schoolmaatschappelijk werkster: Wilmy Grommen

U kunt bij het maatschappelijk werk op school terecht voor al uw vragen en zorgen over het gedrag van uw kind, over de opvoeding en over uw thuissituatie. De schoolmaatschappelijk werkster van De Bron is Wilmy Grommen. Zij kan u helpen met vragen als:

- Ik heb geen geld om voor mijn kind gympen te kopen. Hoe los ik dat op?
- Waarom is mijn kind zo verdrietig?
- Hoe maak ik mijn kind weerbaar?
- Hoe vertel ik mijn kind dat we gaan scheiden?
- Bij wie kan ik terecht voor hulp voor mijzelf?

U kunt voor het maken van een afspraak met Wilmy contact opnemen met Farent, bereikbaar via 073 - 644 42 44, maar u kunt ook een afspraak maken via onze zorgcoördinatoren: juf Elisabeth voor de groepen 1/2a, 1/2b, 2c/3 en 6 en juf Inge H. voor de groepen 4, 5, 7 en 8.

### Jeugdverpleegkundige: Mariana Jonas

Onze jeugdverpleegkundige is Mariana Jonas. Zij werkt als jeugdverpleegkundige op het consultatiebureau Maaspoort. Daarnaast is zij de jeugdverpleegkundige die aan De Bron gekoppeld is.

Maar het consultatiebureau is toch alleen voor baby'tjes en vaccinaties? Dat denken veel ouders, maar dat klopt niet! Het consultatiebureau biedt ondersteuning bij de opvoeding van kinderen van 0 tot 18 jaar. Met welke vragen kan ik bij een jeugdverpleegkundige terecht? Met al uw vragen omtrent uw opgroeiend kind! Over voeding,

slapen, gezondheid, gedrag, pesten, uw thuissituatie, de ontwikkeling, dus overal waar u een vraag over kunt hebben. Kan Mariana u niet verder helpen met uw vragen? Dan verwijst zij u graag door naar de juiste personen.

Mariana is altijd bereid om bij u thuis op bezoek te komen om dingen te bespreken of even telefonisch te sparren. Dus als u vragen heeft of als u ergens tegen aanloopt, benadert u haar dan gerust! Zij is bereikbaar via [m.jonas@ggdhvb.nl](mailto:m.jonas@ggdhvb.nl) en 06 - 58 08 95 54.

Als u belt is er een grote kans dat Mariana in een overleg zit, een consult heeft of bij iemand thuis is. Dus u kunt het beste een Whatsapp-berichtje sturen, zodat u een afspraak kunt maken. Op deze manier is zij het makkelijkst bereikbaar en reageert ze het snelst! Eventjes heen en weer Whatsappen om dingen kort te bespreken vindt zij ook geen probleem!

### Schooltandarts

De Dentalcar van de schooltandartsendienst komt twee maal per jaar. Voor nadere informatie kunt u telefonisch contact opnemen met de jeugd tandverzorging onder nummer 073 - 641 65 65.

### Machtsmisbruik en vertrouwensjuffen

We hebben twee interne contactpersonen voor machtsmisbruik: juf Inge H. en juf Rilana. Voor de kinderen heten zij de vertrouwensjuffen.

Zowel u zelf als de kinderen kunnen bij hen terecht met klachten over machtsmisbruik op onze school, waaronder ook seksuele intimidatie.

De interne contactpersonen bemiddelen niet zelf, maar vertellen u (of uw kind) welke stappen ondernomen kunnen worden. Zij kunnen u of uw kind eventueel ook doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de GGD: Wil Vervoort, te bereiken onder telefoonnummer 0412 - 668 725.

## WAARDERING

Waardering krijgen is voor iedereen belangrijk. Ook voor de ontwikkeling van een kind is het belangrijk dat het zich gewaardeerd voelt. Ouders tonen door de omgang met hun kind dat het er mag zijn en dat ze er blij mee zijn. Door een knuffel, een onderonsje, zorg en aandacht of door complimenten. Er zijn veel manieren om uw kind te laten voelen dat het waardevol voor u is.

### Effectief

Complimenten zijn positief voor het zelfbeeld van kinderen. Sommige zijn wel effectiever dan andere. Zo maakt 'Wat mooi' bij een tekening minder indruk dan 'Wat een warme kleuren, daar wordt ik helemaal vrolijk van'. En als uw kind de tafel helpt dekken is 'Fijn dat je helpt, dat scheelt mij tijd en ik vind het gezellig' nog effectiever dan 'Fijn dat je helpt'. Waarom? Omdat uw kind dan niet alleen waardering krijgt, maar ook hoort waarom. Zo leert het dat zijn lieve gedrag waarde voor een ander heeft. En op deze manier wordt de eigenwaarde versterkt: ik ben niet alleen lief, maar ik ben ook waardevol. Wissel complimenten af met een knikje, een knipoog of met niets. Dat voorkomt dat kinderen te afhankelijk van uw goedkeuring worden.



### Inzet

Gebruik uitdrukkingen als 'Flink dat je het probeert' en 'Goed je best gedaan' en 'Wow, daar heb je vast goed op geoefend'. Zo leert uw kind dat dingen niet altijd vanzelf gaan en dat het belangrijk is om te oefenen. Daarnaast is inspanning iets dat uw kind in de hand kan hebben, intelligentie of talent niet. Zo krijgt uw kind meer vat op zijn succes en leert het dat inzet loont. Uiteindelijk is doorzettingsvermogen minstens even belangrijk als talent om je doel te bereiken. Zo leren kinderen ook dat het oké is om fouten te maken, dat alles niet meteen hoeft te lukken. Dan kunnen zij de uitdaging van nieuwe, moeilijke taken aan, zonder bang te zijn de waardering te verliezen als het niet meteen perfect gaat.

### Opbouwend

Ook als u uw kind corrigeert kunt u laten merken dat u bepaald gedrag waardeert. Bijvoorbeeld: uw kind heeft ondanks uw waarschuwing toch binnen met de bal gespeeld. Nu is de plantenbak kapot. Op uw vraag of hij dat gedaan heeft, antwoordt het: 'Ja'. Terechtwijzing voor het niet luisteren is dan op zijn plaats, maar vergeet niet te zeggen dat u zijn eerlijkheid fijn vindt. Anders bestaat de kans dat het de volgende keer gaat jokken om niet teleur te stellen of waardering te verliezen.



Mei 2022



### Schoolreis

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan in september met de bus op schoolreisje! De kosten voor het schoolreisje bedragen € 25. Als u nog geen doorlopende machtiging heeft afgegeven, ontvangt u in september een betaalverzoek.

### Kamp

Groep 8 gaat in oktober drie dagen met de fiets op kamp! We ondernemen tijdens het kamp een leuk uitje en organiseren daarnaast allerlei leuke activiteiten. We sluiten af met een spetterende bonte avond. De kosten voor het kamp bedragen €90. Als u nog geen doorlopende machtiging heeft afgegeven, ontvangt u in september een betaalverzoek.

### Tropenrooster

Vanwege de vaker terugkomende warme periodes rond de zomervakantie, werken we met een tropenrooster wanneer het KNMI een warme periode van minimaal 3 dagen rond de 30 graden of warmer aankondigt. Het tropenrooster wordt uiterlijk één dag van tevoren aangekondigd en houdt in dat we een continuooster draaien van 7.30 uur tot 13.00 uur. De leerkrachten lunchen tijdens de tropenroosterdagen samen met de kinderen op school. Wilt u daarom uw kind(eren) op deze dagen dus zowel voor de kleine pauze als voor de lunch iets te eten en drinken meegeven?



We begrijpen dat het hanteren van een tropenrooster organisatorische problemen kan opleveren, maar vragen in het belang van de kinderen om uw begrip en medewerking. Mocht u echter onverhoopt de opvang van uw kind(eren) niet geregeld krijgen, dan is er een noodopvang-mogelijkheid op school.

### Bedanken hulpouders

Ook dit jaar zullen zich ongetwijfeld weer veel ouders voor onze school inzetten. Sommigen één keer, anderen vaker, maar een hele grote groep bijna wekelijks. Hoewel we alle ouders dankbaar zijn voor de geboden hulp, willen we vooral die laatste groep toch even speciaal in het zonnetje zetten. Dat doen we samen met de kinderen op een speciale bedankochtend. Dus spelletjes-, lees-, reken-, computer-, poets-, was-, klassen- en klusouders, OR-leden, overblijfskrachten en alle andere vaste hulpouders: reserveer alvast woensdag 20 juli in uw agenda!

### Foto's

We maken ook dit schooljaar weer foto's van alle speciale gebeurtenissen op en van school. Hierbij houden we natuurlijk rekening met uw toestemming in het kader van de AVG.

### Video-opname

We maken soms algemene video-opnames in de klas. Daar kunnen verschillende redenen voor zijn, zoals video-interactie begeleiding. Deze video-opnames gebruiken we alleen intern en vanwege de privacy gaan we er vanzelfsprekend zorgvuldig mee om. Als er een specifieke reden voor video-observatie van één bepaalde leerling is, dan vragen we u daar uiteraard eerst toestemming voor.

### Instroom/inschrijving

Als u een zoon of dochter in de leeftijd van 0 tot 3 jaar heeft die nog niet is ingeschreven, wilt u dan zo vriendelijk zijn om dit kind alsnog in te schrijven? Dan hebben we een helder beeld van het aantal leerlingen in de komende schooljaren. Alvast bedankt voor uw medewerking!

### Uitstroom

De kinderen van groep 8 die in 2018, 2019, 2020 en 2021 onze school hebben verlaten, zijn bij de volgende schooltypen toegelaten:

<b>schooltype</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Praktijkonderwijs	0 %	6 %	0 %	0 %
VMBO-B/K of T/K(=G)	0 %	12 %	9 %	12 %
VMBO-G/T	0%	0 %	9 %	8 %
VMBO-T/HAVO	46 %	19 %	45 %	32 %
HAVO/VWO	8 %	50 %	32 %	28 %
VWO	46 %	13 %	5 %	20 %

### Toelichting:

LWOO = leerwegondersteunend onderwijs (praktijkonderwijs)

VMBO = voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

Het VMBO kent verschillende leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg (B)
- de kaderberoepsgerichte leerweg (K)
- de gemengde leerweg (T/K=G)
- de theoretische leerweg (T) (te vergelijken met de vroegere MAVO)

HAVO = hoger algemeen voortgezet onderwijs

VWO = voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

(atheneum/gymnasium).

Sommige kinderen krijgen een gecombineerd advies, bijvoorbeeld HAVO/VWO. Soms is het namelijk nog niet helemaal duidelijk welke van de twee richtingen een leerling het beste kan kiezen. De meeste scholen voor Voortgezet Onderwijs hebben brugklassen die bij zo'n gecombineerd advies aansluiten (bijvoorbeeld een HAVO/VWO-brugklas). Pas na de brugklas kiest een kind dan voor de HAVO of het VWO.

### BIJ DE GROEP HOREN

'Mag ik dat ook? Iedereen heeft het!' Soms wil uw kind iets om erbij te horen en daar bent u het niet altijd mee eens. Een dure merkbroek die veel meer kost dan u uit wilt geven. Bepaalde muziek waar u niet vrolijk van wordt. Veel hangt natuurlijk af van de omstandigheden. Is het mogelijk? Is het wenselijk? Wat zijn de consequenties? Daarnaast speelt de leeftijd mee. Voor kinderen is het, net als voor volwassenen, ontzettend belangrijk om 'erbij te horen'. En u wilt ook graag dat uw kind erbij hoort. Maar om nou dat agressieve computerspelletje te kopen omdat al zijn vrienden dat ook hebben... 'Nee' zeggen kan dan betekenen dat uw kind wordt buitengesloten. Maar u wilt uw kind ook leren dat meelopen niet altijd de beste weg is. Dat levert dilemma's op.

### Kleding

Naarmate kinderen ouder worden, lijkt (dure) merkkleding een grotere rol te spelen. Niet alle kinderen zijn hier gevoelig voor en op sommige scholen speelt dit meer dan op andere. Maar het kan belangrijk voor uw kind zijn als het 't gevoel heeft er anders niet bij te horen. Wissel 'ja' en 'nee' af en maak van tevoren prijsafspraken. Wanneer uw kind weet hoeveel er in totaal aan kleding uitgegeven mag worden, zal het beter nadenken of het de moeite waard is. Kleedgeld kan ook helpen: kies je liever één duur kledingstuk of toch meerdere goedkopere?



### Tv, muziek en films

Wat als iedereen in de klas dat programma kijkt waarvan u vindt dat de boodschap die erin zit niet bepaald iets is dat u uw kind wilt meegeven? Verbieden betekent dat uw kind niet kan meepraten op school en kan leiden tot stiekem kijken. De kans is groot dat uw kind het bij een vriendje toch wel zal zien. Andere optie: kijk mee! Praat erover en leg uit wat u er niet goed aan vindt. Zo leert uw kind kritisch kijken. En wie weet komt u erachter dat het best meevalt of vindt uw kind het bij nader inzien toch niet zo belangrijk om te kijken. Hoe dan ook, blijf op de hoogte van waar uw kind naar kijkt.

### Mobieltjes

Je hoort er niet bij zonder mobieltje vinden veel kinderen. Dat is geen reden om er een aan te schaffen, maar het kan je als ouder een veilig gevoel geven wanneer je kind je altijd kan bellen. Maak dan duidelijke afspraken over wanneer de telefoon aan staat en waar de mobiel voor bedoeld is. En geef aan dan een mobieltje een handig hulpmiddel is, geen doel op zich.



Juli 2022



### **Gevonden voorwerpen**

We leggen kleine gevonden voorwerpen in een bakje bij onze conciërge meneer Jo. Gevonden kleding en grotere voorwerpen vindt u in de zwarte wasmand in het halletje.

### **Kapot materiaal**

Schoolmateriaal dat de kinderen kwijt of kapot maken moeten ze zelf vervangen.

### **Luizentassen**

Ter voorkoming van gekriebel en vanwege een opgeruimd gezicht op school, heeft elk kind een van naam voorziene luizentas om daar de jas en tas in te doen. Mocht de luizentas van uw kind op enig moment stuk gaan, dan vragen we u de noodzakelijke reparatie zelf uit te voeren. Mocht de tas niet meer te repareren zijn, dan kunt u voor € 3 bij onze conciërge meneer Jo een nieuwe (laten) kopen.

### **Onderwijs in ontwikkeling**

We gaan dit schooljaar aan de volgende ontwikkelpunten werken.

### **Leerstofaanbod:**

- het borgen van onze nieuwe methode voor rekenen: Wereld in Getallen 5
- het implementeren van BLINK, onze vakoverstijgende methode voor wereldoriëntatie
- het werken met Blits, een programma om studieveerdigheden te trainen (leren leren), in groep 7 en 8
- het middels 'Kidsgierig' verzorgen van wekelijks aanbod aan kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken.

### **Pedagogisch klimaat:**

- het implementeren van het werken met Kwink: onze digitale methode voor sociaal-emotioneel leren (hiermee werken we aan een sociaal veilige groep, dit combineren we met onze levensbeschouwelijke methode Trefwoord)
- het, door eigen leerkrachten, bieden van een mediatietraining aan leerlingen uit de groepen 7 en 8
- het, mede door een eigen leerkracht, bieden van een Wisstraining aan groep 6.

### **Didactisch handelen:**

- de borging van zelfstandig werken/doorgaande lijn, o.a. door eenheid in takenbladen en collegiale consultatie, d.w.z. klassenbezoeken met behulp van de kijkwijzer
- de betrokkenheid, het eigenaarschap en de leerbeleving optimaliseren, o.a. door leerlingen meer 'los' te durven laten tijdens instructies, talentontwikkeling, het toepassen van 21st-century skills en een focus op het optimaal werken in de verbouwde school met nieuw meubilair, inclusief leerpleinen.

### **Leerlingenzorg:**

- elkaars expertise (die van taal-, reken- en hoogbegaafdheidsspecialist) blijven inzetten bij het (tussentijds) evalueren van groepsplannen en collegiale consultatie, zodat we groepsplannen kunnen continueren en evaluaties kunnen optimaliseren
- het werken aan en evalueren van het beleidsplan voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben
- het in het leerlingenoverzicht en in Esis actueel houden van de zorgniveaus
- het, in het kader van het Passend Onderwijs, werken met het vernieuwde en geüpdate School Ondersteunings Profiel (SOP)
- het door de zorgcoördinatoren bieden van een actieve betrokkenheid bij het zorgteam 0-4 jaar van het kindcentrum en het zorgteam 4-13 jaar binnen De Bron (School Maatschappelijk Werk, jeugdverpleegkundige en externen)
- het verzorgen van arrangementen in het kader van Passend Onderwijs.

### **Kwaliteitszorg:**

- het met de Nationaal Plan Onderwijs (NPO)-gelden naar aanleiding van de NPO-scan inzetten van extra personeel (extra tijd voor zorgcoördinatoren, extra leerkrachten en onderwijsassistenten) en extra materialen om eventuele coronahiaten bij leerlingen weg te werken
- leerkrachten werken in de projectgroepen EDI-model, hoogbegaafdheid, taal, rekenen, zorg en kleuteronderwijs met kwaliteit aan schoolontwikkeling
- het onder team, ouders en leerlingen houden van tweejaarlijkse tevredenheidspelingen via de Kind Centrum Monitor (KCM)
- het, naar aanleiding van school- en trendanalyses en hiaten binnen de methode of binnen een groepsovergang, teambreed bekijken waar aandacht voor moet zijn, hierop anticiperen en materiaal inzetten en hoge doelen stellen om zo een goed uitstroomniveau te behouden.

### **Professionalisering:**

- bij studiedagen het accent leggen op professionalisering inzake de doorgaande lijn in het EDI-model (Expliciete Directe Instructie), collegiale consultatie en groepsbezoeken
- het werken met persoonlijke ontwikkelingsplannen door de leerkrachten
- het volgen van individuele (herhalings)cursussen/opleidingen, het onderhouden van netwerken en het geven van terugkoppeling
- teambuildingsactiviteiten in het kader van samenwerken met nieuwe teamleden.

### **Beheer:**

- het realiseren van een uitdagende leeromgeving in onze vernieuwde school.

### **Communicatie:**

- het via een app borgen van het ouderportaal 'Schoudercom' (SCHool/OUDER/COMmunicatie), in combinatie met nieuwsbrieven
- de verdere uitbouw van de vorming van een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 (BS De Bron, Montessorischool Merlijn, KDV en Peuteracademie Kinderspeelkasteel, BSO Kinderspeelkafé en het Kindersportfort).





## Bijlage I Namen en adressen *Intern*



### **Ons team**

#### **Directeur**

Marco Meima  
Anjervallei 85  
5237 LB 's-Hertogenbosch  
073 – 644 91 76 (werk)  
073 – 644 41 23 (privé)  
[info.debron@stichtingtalentis.nl](mailto:info.debron@stichtingtalentis.nl)

#### **Leerkrachten groep 1/2a**

Lizanne Moreira en Inge Bruurmijn-Jenniskens

#### **Leerkracht groep 1/2b**

Esther Brocatus en Lizanne Moreira

#### **Leerkrachten groep 2/3**

Christa Baijens en Rilana Beffers

#### **Leerkrachten groep 4**

Erna de Groot en Elisabeth Grandia

#### **Leerkrachten groep 5**

Katja Gerbrands en Christa Baijens

#### **Leerkrachten groep 6**

Rob van den Hoven en Inge Hoekstra

#### **Leerkrachten groep 7**

Janneke van den Heuvel en Wilma Dolmans

#### **Leerkracht groep 8**

Marion van Bergem en Angeline van Dijk

#### **Onderwijsassistenten groep 1 t/m 8**

Anjo van de Meerakker, Christelien de Man, Isabel Stuiver,  
Lydia Cooijmans, Marga Knots en Pien Vorstenbosch

#### **Gymdocenten**

Pien Vorstenbosch en Marco Meima

#### **Conciërge**

Jo Verhoeven

#### **Managementassistente, coördinator Oudercontacten & PR en coördinator TSO**

Nicolle de Boer

### **Interne taakverdeling**

#### **Zorgcoördinatoren**

Elisabeth Grandia (groep 1 t/m 3 en 6)  
Inge Hoekstra (groep 4, 5, 7 en 8)

#### **ICT-ers (Informatie, Communicatie, Technologie)**

Inge Bruurmijn-Jenniskens en Angeline van Dijk

#### **Leerkrachten Preventie Machts Misbruik(PMM)/Vertrouwensjuffen**

Inge Hoekstra en Rilana Beffers

### **Overige interne contactpersonen**

#### **Voorzitter Oudervereniging**

Michelle van de Westelaken  
06 – 20 85 69 45

#### **Penningmeester Oudervereniging**

Hester Zuidema  
06 -34 04 14 16  
[hesterzuidema@me.com](mailto:hesterzuidema@me.com)

#### **Beheerder TSO-financiën**

Henk de Boer  
06 – 51 21 37 17  
[tsofinanciën@stichtingtalentis.nl](mailto:tsofinanciën@stichtingtalentis.nl)

#### **Voorzitter Medezeggenschapsraad De Bron**

Mike Bos  
06 – 19 07 68 98

#### **Directeur Stichting Talentis**

Ton Reijnen  
Kasteellaan 2  
5281 CP Boxtel  
0411- 6111 641  
[info@stichtingtalentis.nl](mailto:info@stichtingtalentis.nl)

#### **Bestuursvoorzitter Stichting Talentis**

Riet Voets  
Te bereiken via het stichtingskantoor.



## Bijlage I Namen en adressen Extern



### **BSO Het Kinderspeelkafé en KDV Het Kinderspeelkasteel (Smallsteps)**

Zilverpopulier 93  
5237 HW 's-Hertogenbosch  
073 - 644 59 31  
[www.kinderspeelkasteel.nl](http://www.kinderspeelkasteel.nl)

### **Externe vertrouwenspersoon**

Wil Vervoort  
GGD Hart van Brabant  
0412 - 66 87 25

### **GGD, Jeugdgezondheidszorg**

Sint Teunislaan 11  
5231 BS 's-Hertogenbosch  
0900 - 46 36 443  
[www.ggdhvb.nl](http://www.ggdhvb.nl)

### **Jeugdarts**

Suzanne van der Velden

### **Jeugdverpleegkundige**

Mariana Jonas  
06 - 58 08 95 54  
[m.jonas@ggdhvb.nl](mailto:m.jonas@ggdhvb.nl)

### **GGD, Jeugd tandverzorging**

073 - 641 65 65

### **Inspectieteam van het onderwijs**

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)  
klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik,  
ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt  
vertrouwensinspecteurs 0900-111 31 11 (lokaal tarief)

### **Kindcentrum Maaspoort**

[www.kindcentrummaaspoort.nl](http://www.kindcentrummaaspoort.nl)

### **Leerplichtconsulent**

Team leerplicht  
Parade 18  
Postbus 12345  
5200 GZ 's-Hertogenbosch  
073 - 615 58 49

### **Opvoedtelefoon**

06 - 821 22 05 (44 ct. p/m)

### **Ouders van Waarde**

Postbus 125  
3970 AC Driebergen  
0343 - 51 34 34  
[www.ouders.net](http://www.ouders.net)

### **Samenwerkingsverband SWV PO De Meierij**

Postbus 104  
5240 AC Rosmalen  
073-850 78 01  
[www.demeierij-po.nl](http://www.demeierij-po.nl)

### **School Maatschappelijk Werk Farent**

Wilmy Grommen  
073 - 644 42 44  
073 - 644 42 44  
[info@farent.nl](mailto:info@farent.nl)  
[www.farent.nl](http://www.farent.nl)

### **Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)**

Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
070 - 386 16 97  
[info@gdcbo.nl](mailto:info@gdcbo.nl)

### **Stichting KOMM**

(Onafhankelijke Klachtencommissie Machtsmisbruik in het Onderwijs)  
Regio Midden/Oost  
t.a.v. mevrouw G. van Rangelrooij  
Postbus 32  
5328 ZG Rossum  
06 - 531 07 731  
[k.o.m.m@tiscali.nl](mailto:k.o.m.m@tiscali.nl)

### **Vragen over onderwijs**

0800-5010, kies eerst de 1 en dan de 3

## ***Bijlage II Checklist start- en voortgangsgesprek***

Wilt u doelgericht het voortgangsgesprek of de ouderavond ingaan? OUDERS VAN WAARDE stelde voor u een **checklist** samen die u helpt het gedrag en de ontwikkeling van uw kind op school te bespreken. Met deze lijst kunt u zich thuis voorbereiden op het gesprek. Bedenk van tevoren ook voor elk onderdeel wat u zelf over uw kind wilt vertellen.

### **MOTORIEK**

Hoe is de motoriek?

(´grof´: buitenspel, gymnastiek en ´fijn´: tekenen, knutselen).

Hoe is het schrijven?

### **WERKHOUDING**

Hoe is de concentratie en inzet?

Heeft mijn kind zelfvertrouwen?

Hoe werkt mijn kind? (netheid, werktempo, zelfstandig werken)

Heeft mijn kind veel of extra uitleg nodig?

### **SPEL**

Hoe speelt mijn kind met andere kinderen? (bazig, afwachtend, liever samen of liever alleen)

Hoe gaat hij met materiaal om? (zorgvuldig, slordig, creatief, inventief, onhandig...)

Is mijn kind rustig of juist luidruchtig?

Zijn er dingen die mijn kind bijzonder leuk of moeilijk vindt?

### **SOCIAAL-EMOTIONEEL GEDRAG**

#### **1. Contact met de leerkracht**

Voelt mijn kind zich op zijn gemak?

Vertelt mijn kind spontaan of wacht hij af?

Houdt het zich aan regels?

Vraagt hij veel aandacht?

#### **2. Contact medeleerlingen**

Hoe ligt mijn kind in de groep? Pest hij wel eens of wordt hij gepest?

Is mijn kind hulpvaardig en houdt hij rekening met anderen?

### **3. Zelfbeeld**

Heeft mijn kind een goed beeld van zijn eigen mogelijkheden?

Hoe gaat mijn kind op school met emoties als teleurstelling, boosheid, blijheid om?

### **LEZEN**

#### **1. Voorbereidend (onderbouw)**

Kent mijn kind de letters en de basisbegrippen links/rechts en voor/achter?

Zijn er speciale knelpunten?

#### **2. (onder-, midden- en bovenbouw)**

Op welk niveau leest mijn kind? Hoe is de toon waarop mijn kind leest? (o.a. leestekens)

Begrijpt mijn kind ook wat hij leest?

### **TAAL:**

Hoe is de woordenschat en het taalgebruik?

Kan mijn kind goed spellen? Wat is het niveau?

Waar is mijn kind op dit moment mee bezig?

### **REKENEN**

#### **1. Voorbereidend (onderbouw)**

Kent mijn kind de cijfers?

#### **2. (onder-, midden- en bovenbouw)**

Waar is mijn kind mee bezig, wat is hij aan het leren?

Wat is het niveau? Zijn er knelpunten?

### **ANDERE VAKKEN**

Zijn er bijzonderheden bij de anderen vakken, als verkeer, aardrijkskunde, geschiedenis?

Besteedt mijn kind voldoende tijd en aandacht aan het huiswerk?

### **ALGEMEEN**

Wat is de algehele indruk van mijn kind? Zijn er dingen waar ik als ouder extra aandacht aan kan of moet besteden?